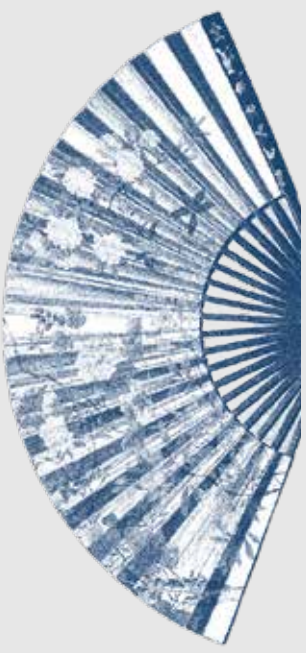


Date limite
30.11.26

APPEL À COMMUNICATIONS

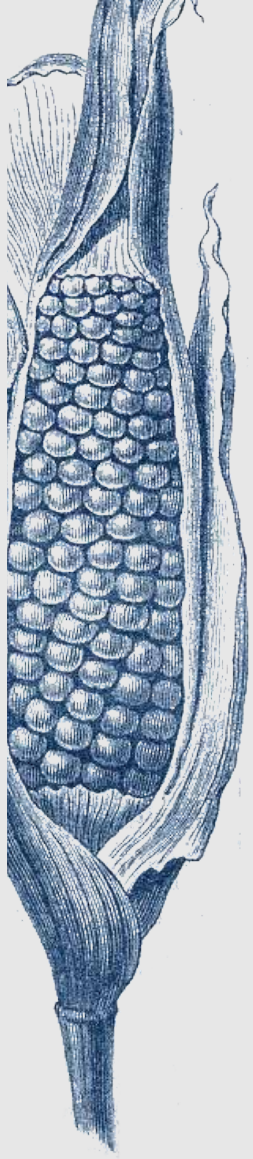
Première Journée d'Études du Réseau Interinstitutionnel
Sur l'Amérique et l'Asie Coloniales

RISAAC

Mondes coloniaux

AMÉRIQUE ET ASIE — XVIE-XVIIIE SIÈCLES





Le **Réseau Interinstitutionnel Sur l'Amérique et l'Asie Coloniales** (RISAAC) a l'immense plaisir de lancer son appel à participations pour sa première Journée d'Études, qui se tiendra en format hybride (en ligne et en présentiel) au Mexique et en France (Université Toulouse Jean Jaurès) les **26 et 27 février 2027**.

La rencontre a pour objectif de présenter et échanger autour des avancées de la recherche sur les divers processus à travers lesquels les territoires d'Amérique et d'Asie prennent forme entre les XVIe et XVIIIe siècles. Nous proposons d'aborder ces évolutions depuis des perspectives interdisciplinaires qui permettent un élargissement du regard porté sur la participation des divers acteurs, individuels et collectifs, ainsi que sur les représentations et les transformations à partir desquelles ces territoires s'établissent, se disputent et se reconfigurent à diverses échelles, depuis le local au régional et au transocéanique.

1. Participation et envoi des propositions :

Les chercheurs intéressés sont invités à envoyer leur proposition à l'adresse risaac.difusion@gmail.com avant le **30 novembre 2026**. L'appel à contributions est ouvert aux jeunes chercheurs et chercheuses, y compris étudiants de master, doctorants et jeunes docteurs. Toutes les disciplines sont également les bienvenues. Les propositions devront contenir : un titre, le ou les axes thématiques, un résumé (entre 200 et 300 mots), ainsi qu'une brève présentation biographique qui précisera l'inscription institutionnelle et l'adresse mail. Les propositions et les présentations pourront être rédigées en espagnol, français, portugais ou anglais. La liste des communications sélectionnées sera communiquée le 18 décembre 2026.

Nous proposons aux participants à la journée d'études de valoriser leur communication par une proposition de publication au sein d'un dossier thématique, dans le cadre de l'appel à communication diffusé pour le n°52 de la revue Bulletin de l'AHMUF, qui propose de publier les actes d'une journée d'études de jeunes chercheurs : https://ahmuf.hypotheses.org/17077. Les chercheurs et chercheuses intéressé·es par la participation à ce dossier devront l'indiquer à la fin de leur proposition de communication. En cas d'acceptation de la proposition de dossier par la revue, les articles devront être remis au plus tard au mois de juin 2027. La rédaction de l'article et la participation au dossier ne sont pas obligatoires pour participer à la journée d'études..

2. Aires thématiques de la journée :

A. Acteurs des sociétés coloniales

Le premier axe propose d'étudier les acteurs, qu'il s'agisse de groupes sociaux, d'individus ou d'institutions, qui participent de la création et des évolutions des sociétés coloniales d'Asie et d'Amérique. Depuis les années 1970, l'historiographie a progressivement élargi sa compréhension du rôle joué par les différents acteurs, à travers des études plus attentives à la capacité de négociation ou agency des populations autochtones (Wachtel, 1971 ; Gruzinski, 2012) ; des femmes (Silverblatt, 1987) ; des acteurs non humains, comme les animaux (Crosby, 1972). Nous nous intéresserons particulièrement aux propositions qui mettent en avant les relations et les interactions entre différents acteurs ainsi que les rapports de force propres à une société coloniale. Ainsi, il s'agira de penser la domination coloniale et la diversité de ses moyens d'action, mais aussi la pluralité et la complexité des stratégies mises en place par les différents acteurs des sociétés américaines et asiatiques. Les propositions traitant de la violence, que ce soit comme moyen de domination coloniale, moyen de résistance ou dynamique de pouvoir entre différents groupes sociaux, seront incluses dans cet axe. Enfin, les institutions judiciaires, administratives ou économiques permettent de penser les relations entre les groupes sociaux à plusieurs échelles, ainsi qu'entre ces groupes et les ressources naturelles du territoire.

Thèmes : populations autochtones ; femmes, genre et masculinité ; ordres religieux et institution ecclésiastique ; animaux et acteurs non humains ; échanges et économies ; justice

B. Culture matérielle : représentations et imaginaires à travers leurs supports

Ce deuxième axe propose d'examiner les différentes manifestations par lesquelles la culture matérielle s'est exprimée à travers divers objets qui ont servi de supports à la transmission d'abstractions telles que les imaginaires et les représentations dans les sociétés coloniales d'Amérique et d'Asie, en partant du principe que la culture matérielle est celle qui reconnaît les objets comme des acteurs fondamentaux des processus historiques (Hicks, 2010 ; Gaskell, 2020 ; Burke, 2006). Nous nous intéresserons aux recherches qui analysent la manière dont les objets et les supports physiques ont contribué à produire, transmettre et transformer des imaginaires et des représentations culturelles dans les différents contextes coloniaux, en accordant une attention particulière à la matérialité des objets, à leurs usages et aux significations qu'ils ont acquises dans leurs espaces et contextes spécifiques.

Thèmes : livre, imprimés et manuscrits ; peintures ; gravures ; arts plastiques

C. Territorialisation et mobilités

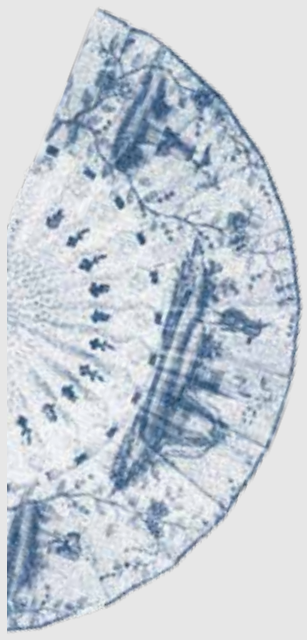
L'historiographie de l'empire espagnol s'est longtemps inscrite dans le cadre des constructions nationales américaines postérieures aux indépendances. Les territoires coloniaux ont ainsi été recoupés à l'intérieur des nouvelles frontières nationales, projetant sur les espaces américains des cadres juridiques, politiques, sociaux et spatiaux qui ne correspondent pas aux logiques d'organisation propres à la monarchie hispanique. Depuis, l'influence de diverses disciplines comme la géographie, la sociologie et l'anthropologie a entraîné d'importants renouvellements historiographiques (Torre, 2008 ; Lefebvre, 1974 ; Nordman, 1998). En ce sens, les catégories spatiales (territoires, espaces, régions) reconfigurées à l'intérieur d'une approche pragmatique et processuelle du tournant spatial permettent d'analyser la construction des espaces américains comme des processus sociaux. À travers l'étude de son « architecture humaine » (Zúñiga, 2023), les travaux des dernières décennies ont mis en avant le caractère profondément discontinu de l'empire espagnol. Cet axe espère ainsi contribuer à une meilleure compréhension des « réalités » territoriales américaines et asiatiques, en mettant en avant les logiques multiples qui configurent les espaces relevant de la domination impériale à l'époque moderne.

Thèmes : environnement ; territoire, territorialité ; paysage culturel ; géographie historique ; cartographie

D. Comparer : transformations, continuités et résistances

À l'heure actuelle, malgré la récurrence de questionnements similaires et de sources partagées dans les études coloniales des différentes traditions historiographiques nationales, le dialogue n'est pas toujours fait entre ces historiographies. Les études comparées permettent de dépasser les visions nationalistes et trop locales, ouvrant la possibilité à des modifications de la méthodologie, des catégories d'analyse et des explications. Elles entraînent ainsi de nouvelles questions et perspectives et permettent de savoir ce qui est connu et établi dans une tradition historiographique et ignoré dans une autre (Elliot, Subrahmanyam, Werner). Cette approche permet ainsi de mettre en avant des processus opérant, comme la colonisation elle-même, à grande échelle ; d'identifier des processus de transformation inhérents à la conquête espagnole ; mais aussi de continuité et de persistance, en analysant la capacité d'adaptation des différents peuples autochtones ; et de résistance, que ce soit physique, économique ou culturelle. Cet axe part du principe que les groupes européens comme les populations autochtones connaissent des adaptations, apprennent et assimilent des choses les uns des autres.

Thèmes : comparaison entre différents espaces ; apprentissage et assimilation de pratiques ; transformations ; continuité ; résistance ; adaptation.





3. Comité scientifique

José Fernando Benítez Mondragón (Universidad Nacional Autónoma de México)
Fabio Da Silva (Université Toulouse – Jean Jaurès)
Orion Déchand (EHEHI – Casa de Velázquez)
Karen Ramírez Jiménez (Universidad Nacional Autónoma de México)
René Ramos Rocha (Université Toulouse Jean Jaurès)

4. Calendrier

Envoi des propositions : **30 novembre 2026**
Sélection des communications : **18 décembre 2026**
Journée d'Études : **26 et 27 février 2027**
Soumission des articles (en cas d'acceptation de la revue) : **juin 2027**

Pour plus d'informations et pour l'envoi des propositions, écrivez à l'adresse suivante : **risaac.difusion@gmail.com**
Nous vous remercions pour votre lecture et restons à votre disposition,
Le Comité scientifique.



