



MASTER Mention Civilisations, cultures et sociétés

**2^{ème} année
Parcours Espaces, Sociétés, Cultures dans les
Amériques (ESCAm)**



**Université de Toulouse – Jean Jaurès – Campus du Mirail (UT2J)
Maison de la Recherche - 3^e étage - Aile E
5, allées Antonio Machado
31058 Toulouse cedex 9**

<http://ipeat.univ-tlse2.fr>

**05 61 50 43 93
ipeat@univ-tlse2.fr**

<u>1. L'IPEAT</u>	<u>3</u>
<u>2. OBJECTIFS ET ORGANISATION DU M2 ESPACES, SOCIETES, CULTURES DANS LES AMERIQUES</u>	<u>5</u>
<u>3. CALENDRIER UNIVERSITAIRE ET IPEAT</u>	<u>6</u>
<u>4. EMPLOI DU TEMPS GENERAL</u>	<u>7</u>
<u>5. UNITES D'ENSEIGNEMENT (UE) : PROGRAMME ET MODALITES DE CONTROLE.....</u>	<u>9</u>
EA0R901V : SUIVI DU MEMOIRE	9
EA0R902V : HISTOIRE DES IDEES	9
EA0R903V : GENRE : APPROCHES PLURIDISCIPLINAIRES.....	11
EA00904V : ORGANISATION D'UNE MANIFESTATION SCIENTIFIQUE ET/OU CULTURELLE...	12
UE EA00905V : COMMUNICATION ET INFORMATIQUE.....	13
UE 906 : LANSAD OU OPTION.....	13
UE EA0R111V : MEMOIRE	15
UE EA00112V : ARTS ET INNOVATIONS.....	15
UE EA00113V : CONTROVERSES.....	17
UE EA0R114V : METHODOLOGIE DU MEMOIRE	19
<u>6. CHAIRE AMERIQUE LATINE (CHAL)</u>	<u>20</u>
PLANNING DES INTERVENTIONS 2018- 2019.....	20
PRESENTATION DES INTERVENTIONS 2018- 2019	20
<u>7. ÉQUIPE PEDAGOGIQUE : ENSEIGNANT·ES ET ENCADRANT·ES</u>	<u>22</u>
ÉQUIPE ENSEIGNANTE	22
DIRECTRICES ET DIRECTEURS DE RECHERCHE MEMOIRE.....	25
<u>8. CHARTE DE NON-PLAGIAT DE L'UT2J</u>	<u>31</u>

1. L'YPEAT

Organisation et contacts

Directrice de l'YPEAT

Marie-Agnès PALAISI ma.palaisi@univ-tlse2.fr 05 61 50 36 24

Directrice adjointe, responsable des formations

Thérèse COURAU therese.courau@univ-tlse2.fr

Responsable pédagogique du parcours IPAL

Mireille MURAWSKI mireillemurawski@gmail.com

Responsable de la Chaire Amérique Latine (ChAL)

Martine GUIBERT guibert@univ-tlse2.fr 05 61 50 42 65

Responsable administrative et financière, chargée des publications et de la communication

Lorédane SAINT-BLANCAT rafipeat@univ-tlse2.fr 05 61 50 43 95

Assistante de direction et gestionnaire de scolarité, stages, affaires sociales et transferts

Chantal GONZALEZ ipeat@univ-tlse2.fr 05 61 50 43 93

Documentaliste

Margarita RAULT mrault@univ-tlse2.fr 05 61 50 36 49

L'Institut

L'YPEAT, Institut Pluridisciplinaire pour les Etudes sur les Amériques à Toulouse est situé à l'université Toulouse – Jean Jaurès et travaille sur le continent américain, notamment sur l'aire culturelle latino-américaine.

Depuis sa création, en 1985, l'YPEAT œuvre au dynamisme du latino-américanisme toulousain grâce à un centre de documentation (CEDOCAL), une équipe pluridisciplinaire de latino-américanistes (anthropologie, littérature, histoire, géographie, sociologie), des partenariats internationaux, et un Master sur les Amériques. L'Institut a deux revues : l'*ORDA*, *Ordinaire des Amériques*, qui paraît deux fois par an, et *Caravelle* (coéditée avec les PUM), publication biannuelle depuis 1963.

En 2010, l'Institut s'est ouvert à l'Amérique du Nord en développant réflexions et recherches sur les échanges transaméricains.

Le Master

Sous la **Mention Civilisations, cultures et sociétés**, l'YPEAT propose un **Master** pluridisciplinaire sur l'aire culturelle américaine à partir d'approches diversifiées (histoire, littérature, anthropologie, sociologie, géographie, économie, droit). Il est conçu dans la perspective d'un approfondissement des cursus disciplinaires situés en amont (niveau L) et d'une préparation à ceux situés en aval (doctorat) ou à l'insertion professionnelle.

Le Master comprend une **1^{ère} année de tronc commun** et deux parcours de **2^{nde} année** :

- un **parcours professionnel** Ingénierie de Projets avec l'Amérique latine (IPAL)
- un **parcours recherche** Espaces, Sociétés, Cultures dans les Amériques (ESCAm).

La spécialité accueille des étudiant·es issu·es des différentes Licences disciplinaires de l'UT2J : Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie ; Sciences sociales ; Sociologie ; LLCER (Espagnol, Etudes anglophones, Langue et culture lusophone) ; Géographie, environnement et aménagement ; Histoire ; Langues étrangères appliquées ; Information-Communication) mais aussi d'autres universités françaises, européennes et latino-américaines.

L'équipe pédagogique est constituée d'enseignant·es-chercheur·es de l'UT2J, de l'Université Fédérale de Toulouse et d'intervenant·es extérieur·es provenant de différents milieux professionnels.

La Chaire Amérique Latine (ChAL)

Favorisant les approches interdisciplinaires, la ChAL a pour vocation d'accueillir des enseignant·es-chercheur·es confirmé·es, de toute nationalité, travaillant sur les dynamiques sociales des différents pays d'Amérique latine, les relations transaméricaines et avec d'autres régions du monde. Les enseignant·es reçu·es dans le cadre de la ChAL participent aux activités des équipes de recherche partenaires de l'IPEAT qui les accueillent durant leur séjour : CAS, CEIIBA, CERTOP, FRAMESPA, GEODE, LEREPS, LISST/CAS, LISST/CERS, LISST/CIEU, LISST/Dynamiques Rurales. Certains proposent également un séminaire aux étudiant·es de Master. La ChAL vise donc à promouvoir la diffusion des connaissances sur l'Amérique latine, à enrichir la formation des étudiant·es et à consolider le réseau scientifique de l'IPEAT et de l'Université Toulouse - Jean Jaurès.

Le Centre de Documentation sur l'Amérique Latine (CEDOCAL)

Le Centre de Documentation sur l'Amérique Latine (CEDOCAL) est l'un des trois fonds existant en France spécialisés sur l'Amérique latine. Il est localisé à l'Espace Documentation Recherche (EDR) au sein de la Bibliothèque universitaire centrale de l'UT2J (2^{ème} étage Sud). Il possède un fonds documentaire dans le domaine des Sciences humaines et sociales (Histoire, Sociologie, Economie, Politique, Culture, Géographie urbaine et rurale, Archéologie, Anthropologie, Ethnologie, Ethnohistoire) portant sur tous les pays d'Amérique latine. Ce fonds est constitué de périodiques (110 titres vivants et 220 titres archivés) et d'environ 8000 documents tels qu'ouvrages, documents de recherche, actes de colloque, travaux universitaires, etc. Le CEDOCAL collabore avec le REDIAL et avec le Réseau Documentaire de l'IDA (Institut des Amériques).

L'IPEAT et la mobilité internationale

En étroite collaboration avec le service des relations internationales de l'UT2J, l'IPEAT a mis en place des accords internationaux et des conventions bilatérales avec des universités des Amériques et des universités européennes (accords Erasmus avec la Suède - Göteborg, l'Allemagne - Berlin et l'Espagne - Séville) favorisant la mobilité des étudiant·es dans le cadre du cursus.

L'IPEAT et le IELAT (Instituto de Estudios Latinoamericanos) de l'université d'Alcalá de Henares (Espagne) proposent également un double diplôme qui permet aux étudiant·es, à l'issue de leur 2^e année de Master, d'obtenir un diplôme national valable dans les deux pays et portant exclusivement sur l'Amérique latine.

2. Objectifs et organisation du M2 Espaces, Sociétés, Cultures dans les Amériques

Le parcours Espaces, Sociétés, Cultures dans les Amériques (ESCAm) prépare aux métiers de la recherche. La plupart des étudiant·es issu·es de ce Master poursuivent effectivement leur cursus en doctorat. Le Master 2 ESCAm est organisé sur une année universitaire (septembre à septembre), exceptionnellement sur deux ans. Certains de ses enseignements sont mutualisés avec ceux du Master 2 IPAL (UE EA00904V, EA00905V, EA0012V, EA00113V).

Axes prioritaires de la formation :

- **Aire culturelle** : notre formation a pour spécificité de dispenser des enseignements et une approche de la recherche sur l'aire culturelle américaine.

- **Pluridisciplinarité** : elle est l'autre caractéristique majeure de la formation. Celle-ci s'appuie sur plusieurs équipes de recherche de Toulouse, partenaires de l'IPEAT : CEIIBA, CERTOP, FRAMESPA, GEODE, LEREPS, LISST/CAS, LISST/CERS, LISST/CIEU, LISST/Dynamiques Rurales

La formation pluridisciplinaire proposée par ce Master anticipe d'une certaine façon les objectifs de transversalité des formations doctorales qui assurent aux étudiant·es des conditions plus diversifiées d'insertion professionnelle.

Les compétences visées sont d'ordre disciplinaire, pluridisciplinaire et transdisciplinaire. Il s'agit pour l'étudiant·e de s'engager dans une nouvelle étape de son processus d'initiation à la recherche, dans le prolongement des premiers acquis du Master 1 et dans la perspective, peut-être, d'un projet de thèse. Tout en bénéficiant d'une formation pluridisciplinaire, la préparation du mémoire suppose un ancrage disciplinaire et la construction d'un objet en lien avec les Amériques. Cela nécessite des connaissances et une compréhension des problèmes liés à l'aire culturelle américaine, base de la réalisation, dans des conditions d'autonomie relative, d'un travail original susceptible de conduire vers d'autres recherches plus approfondies, soit dans le cadre universitaire ou dans celui de métiers de la recherche non académiques. La pluridisciplinarité de notre formation favorise la capacité des étudiant·es à intégrer les savoirs et en à gérer la complexité. La lecture de documents en anglais et en espagnol fait partie du cursus.

L'année scolaire commence le 8 octobre. Les enseignements sont concentrés sur le premier semestre et le début du second et se termine le 15 février. Cette organisation des enseignements a pour objectif de permettre aux étudiant·es de partir assez tôt sur le terrain et/ou de se consacrer à la rédaction de leur mémoire, en prévision des concours pour les contrats doctoraux qui ont lieu au mois de juin.

Les enseignements obligatoires se déroulent du lundi 14H au mercredi 16h. Le lundi après-midi est consacré aux conférences des professeur·es invité·es sur la Chaire Amérique Latine (ChAL).

L'assiduité est obligatoire à tous les cours offerts par l'IPEAT.

Le 23 septembre 2014, le Conseil d'Administration de l'Institut a voté la mesure suivante : si un·e étudiant·e a 2 absences injustifiées dans une UE au cours du semestre, il sera rayé de la liste des inscrits dans cette UE et sera déclaré "ajourné" à l'examen.

3. Calendrier universitaire et IPEAT

Réunion de rentrée IPEAT : Lundi 1 octobre

Début des cours : semaine du 8 octobre

Semestres :

- 1^{er} semestre : du 8 octobre au 20 janvier
- 2nd semestre : du 21 janvier au 20 mai

Examens session 1 :

- examen 1^{er} semestre : du 07 janvier au 19 janvier
- examen 2nd semestre : du 6 mai au 20 mai

Suspension des activités pédagogiques :

- Du 22 décembre au soir au 7 janvier au matin
- Du 02 mars au soir au 11 mars au matin
- Du 20 avril au soir au 6 mai au matin

4. Emploi du temps général

1^{er} SEMESTRE (S9)

Du 08 octobre 2018 au 20 janvier 2019
 Les salles seront précisées ultérieurement

	LUNDI	MARDI	MERCREDI
8H30 - 10H30		EA0R902V Histoire des idées <i>A. Angélaume / A. Peltier</i>	EA00904V Organisation d'une manifestation scientifique et/ou culturelle <i>J. Contel / M-A. Palaisi</i>
10H30 - 12H30		EA0R903V Genre : approches pluridisciplinaires <i>M-A. Palaisi / M. Soriano</i>	EA0R114V Suivi du mémoire <i>E. Sanchez / M. Soriano</i>
14H - 16H	ChAL <i>M. Guibert</i> Attention : 13h30-16h00		
16H - 18H	EA00905V Communication et informatique <i>F. Vidal</i>		

Mutualisée M2 ESCAm / M2 IPAL

Coordonnateur-riche de l'UE

ChAL : voir planning des interventions p. 19-20.

UE 906 LANSAD ou Option

L'horaire du cours choisi (voir liste des UEs conseillées p. 14) ne doit pas coïncider avec l'emploi du temps de l'IPEAT. L'emploi du temps, les enseignements et les modalités de contrôle des UE hors IPEAT sont gérés par la composante dont dépendent les UE.

2nd SEMESTRE (S10)
Du 21 janvier 2019 au 20 mai 2019

Attention : les cours auront lieu du 21 janvier au 15 février 2019, le reste du semestre étant réservé à la rédaction du mémoire et au terrain

	LUNDI	MARDI	MERCREDI
9H00 - 10H30		EA00112V Arts et innovations <i>T. Courau / M-A. Palaisi</i>	EA00113V (1) Controverses <i>F. Coste / J. Alexandropoulos / D. Bramoullé</i>
10H30 - 12H00			
14H - 16H	ChAL <i>M. Guibert</i> Attention : 13h30-16h00	EA00112V Arts et innovations <i>T. Courau / M-A. Palaisi</i> Attention 14h-17h	EA00113V (1) Controverses <i>F. Coste / J. Alexandropoulos / D. Bramoullé</i>
16H - 18H			

(1) Mutualisée avec Master Maghreb

Mutualisée M2 ESCAm / M2 IPAL

Coordonnateur·rice de l'UE

ChAL : voir planning des interventions p. 19-20.

5. Unités d'enseignement (UE) : Programme et modalités de contrôle

1^{er} SEMESTRE (S9)

Du 8 octobre 2018 au 20 janvier 2019

EA0R901V : Suivi du mémoire

Crédits : 15 ECTS

Equipe pédagogique : l'ensemble des directrices et directeurs de recherche

Coordinatrice : Thérèse Courau mail : therese.courau@univ-tlse2.fr

Modalités de contrôle :

Etat de l'avancement de la recherche (dossier écrit de 10 pages) accompagné d'une bibliographie, à rendre à la directrice/au directeur de recherche en janvier.

EA0R902V : Histoire des idées

Histoire des idées autour des questions environnementales dans les Amériques : l'évolution des relations sociétés-nature, de l'époque précolombienne aux enjeux contemporains

Crédits : 3 ECTS

Jour et heure : Mardi 8h30-10h30

Volume horaire : 24H

Equipe pédagogique :

- Alexandra ANGELIAUME-DESCAMPS mail : angeliau@univ-tlse2.fr
- Anne PELTIER mail : peltier@univ-tlse2.fr

Coordinateur : Alexandra ANGELIAUME-DESCAMPS

Présentation de l'enseignement :

Le XX^{ème} siècle a vu se développer, émerger, se compléter, s'articuler de nombreux concepts relatifs à l'environnement : conservation, développement durable, ressource, gestion intégrée, vulnérabilité, risque, adaptation, capacité, résilience, changements globaux, le terme environnement lui-même... Dans cette UE « Histoire des idées autour de grands concepts environnementaux », nous souhaitons aborder l'origine et le devenir de concepts associés aux grandes problématiques environnementales dans les Amériques. Nous orienterons les interventions de façon à partir de la naissance des concepts pour suivre leurs cheminements vers leurs implications et leurs applications dans les politiques publiques ou dans les actions des sociétés civiles, partir des idées pour aller vers l'appliqué en nous appuyant sur des illustrations variées prises dans les pays nord et sud-américains. Nous aborderons l'évolution des relations sociétés-nature en Amérique, avec identification de périodes ou thèmes clefs, et en insistant à chaque fois sur les paradigmes et représentations de la nature et la façon dont ils influencent les pratiques de gestion des milieux. Nos interventions porteront sur :

1. les sociétés précolombiennes, l'arrivée des colons, le choc des représentations de la nature, les impacts sur les milieux, l'exploitation des ressources et ses excès, de la colonie à l'installation du modèle libéral, l'émergence de la question environnementale à l'échelle mondiale (Rio, changement climatique etc.) et ses traductions en Amérique ou encore l'émergence des communautés indigènes dans la protection de la nature et la reconnaissance de leur rôle dans le façonnement des milieux (Anne Peltier).

2. l'origine et devenir de la géographie de la conservation (de la Wilderness aux parcs nationaux, préservation/conservation de la nature, les controverses sur la Wilderness et les aires protégées ; de l'exclusion à la conservation participative, des réserves intégrales aux réserves de biosphère,...), la ressource et la gestion intégrée (eau, (agro) biodiversité, vulnérabilité, capacité, résilience, agroécologie,... avec une transition avec thème précédent sur les réserves de biosphère versus parcs nationaux autour de la participation, sur les questions liées à l'eau : la révolution verte en Amérique du sud et les conséquences sur la gestion de l'eau, le transfert du modèle de gestion privée de l'eau dans les villes d'Amérique latine, etc. (Alexandra Angélique-Descamps).

Bibliographie :

- ALTIERI M.A., TOLEDO V.M., 2011. The agroecological revolution in Latin America: rescuing nature, ensuring food sovereignty and empowering peasants. *Journal of Peasant Studies*, 38 (3) : 587-612.
- COING H., MONTANO I., 1986, La gestion de l'eau potable dans le tiers monde, *Les Annales de la recherche urbaine*, n°30, p. 34-41.
- DE GOUELLO B., 2001, *Les services d'eau et d'assainissement en Argentine à l'heure néolibérale. La mondialisation des "modèles" à l'épreuve du territoire*, Paris, L'Harmattan, 240 p. (coll. Villes et Entreprises)
- DE GOUELLO B., FOURNIER J.-M., 2002, Résistance locales aux « privatisations » des services de l'eau, les cas de Tucuman (Argentine) et Cochabamba (Bolivie), *Autrepart*, n°21, Editions de l'Aube, IRD, p. 69-82.
- FOURNIER J.-M., 1998, Frontière et gestion de l'eau l'exemple de Ciudad Juarez El Paso, (frontière Mexique Etats-Unis), *Hommes et Terres du Nord*, 1998/1, Université de Lille, p. 45-51.
- Fournier J.-M., 2001, *L'eau dans les villes d'Amérique latine, inégalités sociales et concurrences des usages*, Paris, L'Harmattan, 203 p. (coll. Géographie sociale)
- DEPRAZ SAMUEL, *Géographie des espaces naturels protégés. Genèse, principes et enjeux territoriaux*. Armand Colin, 2008.
- FOURNIER J.-M., 2010. Inégalités et conflits de l'eau dans les villes d'Amérique latine, *In L'eau mondialisée – La gouvernance en question*, La Découverte, Collection Recherches, 498 p.
- FOURNIER Jean-Marc, 2001, *L'EAU DANS LES VILLES D'AMÉRIQUE LATINE*, L'Harmattan, 120 p.
- HERITIER S. & LASLAZ L., dir., 2008, *Les Parcs Nationaux dans le Monde. Protection, gestion et développement durable*, Ellipses, coll. « Carrefours », 328 pages (cahier couleur composé de 16 pages, 43 photos et cartes). (préface de Paul Arnould)
- LASLAZ L. (dir.), DEPRAZ S., GUYOT S. et HERITIER S., 2012, *Atlas mondial des espaces protégés. Les sociétés face à la nature*, Autrement, coll. « Atlas-Monde », 96 pages.
- LASLAZ L., GAUCHON C., DUVAL M. & HERITIER S., dir., 2014, *Les espaces protégés. Entre conflits et acceptation*, Belin, coll. « Mappemonde », 432 pages.

- Leopold A. 2013. La conscience écologique. Ed. Wildproject. 226 p.
- Parcs nationaux de montagne et construction territoriale des processus participatifs Dossier spécial, Revue de Géographie Alpine, avril 2010, volume 98, n°1 (5 articles), coordination Lionel LASLAZ. Voir en ligne : sur le site de la Revue de Géographie Alpine
- VEYRET YVETTE (dir.), *Dictionnaire de l'Environnement*. Armand Colin, p.373.
- ARNOULD, PAUL, ET ÉRIC GLON. « Wilderness, usages et perceptions de la nature en Amérique du Nord. », *Annales de géographie*, vol. 649, no. 3, 2006, pp. 227-238.
- CASTRO HERRERA, G. 2000. "Naturaleza, sociedad e historia en América Latina", in *Ecología política. Naturaleza, sociedad y utopía*. Pp. 83-9, [en ligne], disponible sur : <https://www.uv.mx/personal/fpanico/files/2011/04/Herrera-naturaleza-sociedad-hist%C3%83%C2%B3ria-en-AL.pdf>
- Ch. C. MANN, 2013, *1493 - Comment la découverte de l'Amérique a transformé le monde*, Albin Michel

Modalités de contrôle :

Dossier individuel sur une thématique définie avec les enseignants en relation avec le contenu de l'UE (50 %) et présentation orale du dossier avec power point (50 %).

EA0R903V : Genre : approches pluridisciplinaires

Citoyenneté et sexualité dans les Amériques

Crédits : 3 ECTS

Jour et heure : Mardi 10h30-12h30

Volume horaire : 24H

Equipe pédagogique :

- Michèle SORIANO mail : soriano.michele@yahoo.fr
- Marie-Agnès PALAISI mail : ma.palaisi@univ-tlse2.fr

Coordinatrice : Marie-Agnès PALAISI

Présentation de l'enseignement :

Dans ce cours nous aborderons les différentes politiques d'égalité menées dans quelques pays d'Amérique latine (Mexique, Argentine, Chili, Uruguay, Bolivie, Équateur) au cours des dernières décennies. La législation varie d'un pays à l'autre en fonction de plusieurs critères : le degré de brassage ethnique, la politique éducative, l'implantation des institutions religieuses, les courants politiques au pouvoir, etc. Nous comparerons en particulier les lois concernant le mariage pour tous, le droit et l'accès à l'avortement, à la contraception, les politiques de santé publique, la situation en matière de violence de genre et de reconnaissance de la diversité sexuelle.

Depuis une approche sociologique, philosophique et historique et une perspective intersectionnelle, nous étudierons la façon dont les discours politiques et artistiques reproduisent ou au contraire altèrent l'hétérosexualité normative et les normes de genre, ainsi que les représentations canoniques des identités genrées et ethnicisées inscrites dans les traditions hégémoniques.

A partir de différents corpus et pratiques culturelles, nous analyserons la façon dont sont représentées les minorités raciales, sexuelles et sociales, et observerons comment ces représentations contribuent à modifier ou à reproduire des pratiques sociales normalisantes et des discours hiérarchisants et naturalisants.

Bibliographie :

- Andújar, Andrea (et al.), *De minifaldas, militancias y revoluciones. Exploraciones sobre los 70 en la Argentina*, Buenos Aires, Luxemburg, 2009.
- Anzaldúa, Gloria, *Borderlands/La frontera*, San Francisco, Aunt Lute Books, 1987.
- Anzoátegui, M., Bolla, L. y Femenías, M-L., *Antropología filosófica (para no filósofos)*, Buenos Aires, Waldhuter, 2016.
- Arfuch, Leonor (comp.), *Identidades, sujetos, subjetividades*, Buenos Aires, Prometeo, 2005.
- Bourcier, Marie-Hélène, La fin de la domination (masculine), *Multitudes*, 2003/2, n°12, p/69 à 80
- Colanzi, I., Femenías, M-L. Y Seoane, V. (comp.), *Violencia contra las mujeres. La subversión de los discursos*, Rosarios, Prohistoria, 2016.
- Cortina Quijano, Aurora, « Los congresos feministas de Yucatán en 1916 y su influencia en la legislación local y federal », *Anuario Mexicano de Historia del Derecho*, México DF Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, 1998, p.159-192
- Falquet, Jules, « La coutume mise à mal par ses gardiennes mêmes : revendications des Indiennes zapatistes », *Nouvelles Questions Féministes*, Vol 20, n°2, 1999, pp 87-116.
- Falquet, Jules, « L'état néolibéral et les femmes. Le cas du « bon élève » mexicain », in Jules Falquet, Helena Hirata, Danièle Kergoat, Brahim Labari, Nicky Lefevre et Fatou Sow (dirs.), 2010, *Le sexe de la mondialisation. Genre, classe, race et nouvelle division du travail*, Paris : Les Presses de Sciences Po, pp 229-242.
- Lamas, Marta, *Cuerpo, sexo y política*, México, Océano, 2014.
- Oria, Piera y Moscardi, Alicia, *Transformaciones de la cotidianidad en Madres y Abuelas de la Plaza de Mayo*, Buenos Aires, Librería de Mujeres (2a Ed.), 2008.

Modalités de contrôle : Dossier à rendre sous forme écrite (5 pages, 2500 mots maximum).

EA00904V : Organisation d'une manifestation scientifique et/ou culturelle

Crédits : 3 ECTS

Jour et heure : Mercredi 8h30-10h30

Volume horaire : 24H

Equipe pédagogique :

- José CONTEL mail : jose.contel@orange.fr
- Marie-Agnès PALAISI mail : ma.palaisi@univ-tlse2.fr

Coordinatrice : Marie-Agnès PALAISI

Présentation de l'enseignement :

Cette UE concrétise les outils de découverte de la recherche offerts lors de l'année de M1. Guidé·e·s par les enseignant·e·s, les étudiant·es devront trouver, préciser et nourrir une thématique commune qui soit également pertinente pour les deux parcours-type offerts par la formation, recherche et professionnel. Cette thématique devra ensuite faire l'objet soit

d'une journée d'étude, soit d'un événement culturel et/ou scientifique : les étudiant·es devront à la fois se charger de son organisation (programme, réservation de la salle, affiches, communication, recherche de financement, etc.) et ils/elles devront aussi y présenter une participation scientifique.

Cette année, la thématique retenue est celle du multiculturalisme et des cultures des peuples des origines.

Modalités de contrôle :

Oral (15mn) :

- présentation de la manifestation
- explication de la mise en œuvre du projet
- résultats obtenus et intérêt pour la recherche/le projet de l'étudiant·e

UE EA00905V : Communication et informatique

Crédits : 3 ECTS

Jour et heure : Lundi 16h-18h

Volume horaire : 24H

Equipe pédagogique :

- Franck VIDAL mail : fvidal@univ-tlse2.fr

Coordinateur : Franck VIDAL

Présentation de l'enseignement :

Il est désormais indispensable pour l'étudiant·e, la/le doctorant·e, la/le professionnel·le ou la/le chercheur·e de « communiquer » ses recherches, ses travaux, ses savoirs. Ces formes de communications sont abordées et développées au niveau théorique et pratique dans cette partie de module. Trois aspects de la communication sont pris en compte, correspondant aux orientations potentielles des étudiant·e-s et futurs professionnel·les :

- Communication « chercheur·e » : publications scientifiques stricto sensu dont articles, posters, participation à colloques, blogs scientifiques...
- Communication « étudiant·e » : exposé, soutenance, rapport de stage, formes de présentation...
- Communication « professionnelle » : Valorisation d'entreprise, plaquette d'information, opérations de vulgarisation, actions grand-public ...

Ce module a un double objectif : faire connaître aux étudiant·e-s les règles, contextes et formes de communication qui leur serviront quel que soit leur orientation ; initier les étudiant·e-s à l'utilisation d'outils standards pour la production. La formation est essentiellement sous la forme de travaux dirigés en salle informatique, les outils utilisés sont préférentiellement gratuits et open ou en ligne.

Bibliographie :

www.franckvidal.fr (rubrique « mes cours ») et <http://www.franckvidal.fr/pages/intro-chaine/32854203.html>

Modalités de contrôle :

Création d'un « produit de communication » (borne interactive ou blog ou poster) en groupe de 3 ou 4 à rendre pour la mi-janvier autour d'une thématique commune.

UE 906 : LANSAD OU Option

Crédits : 3 ECTS

Les étudiant-es doivent choisir une UE de LANSAD ou Option, hors IPEAT, dans les départements de l'UT2J.

- **LANSAD**

Attention :

La validation d'un niveau de langue impliquant de suivre les enseignements sur une année complète, il est fortement déconseillé de choisir un cours de LANSAD au semestre 9 dans la mesure où vous n'avez pas d'UE optionnelle au semestre 10 du M2.

Si vous avez suivi les deux premiers enseignements de Nahuatl, il est cependant possible de choisir l'enseignement suivant, qui se déroule seulement au premier semestre :
ESA2A9LV Langue nahuatl : textes et documents

- **Option (Liste d'UEs conseillées)**

Anthropologie – Ethnologie

AE010P9V Problèmes contemporains de l'anthropologie

AE00904V Séminaire de recherche anthropologie historique 1

Histoire

HI1C902V Actualité de la recherche moderne et contemporaine

HI2D902V Actualité de la recherche en histoire des mondes ibériques

Sociologie

SOR0902V Approches constructivistes

SOR0904V Approche des dynamiques sociales

SOR0906V Actualité de la sociologie

Les UEs optionnelles listées ci-dessus viennent compléter le diplôme et sont recommandées en priorité (sous réserve de compatibilité des EDT). D'autres UEs optionnelles/LANSAD, proposées par les Masters des départements d'études anglophones, d'études hispaniques, d'histoire, et de philosophie pourraient aussi utilement compléter le parcours en fonction de vos objectifs professionnels et/ou universitaires. Liste complète :

<http://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/odf-2016-2020/ue-906-lv-ou-option-419713.kjsp?RH=odf2016>

2nd SEMESTRE (S10)
Du 21 janvier 2019 au 20 mai 2019

UE EA0R111V : Mémoire

Crédits : 21 ECTS

Equipe pédagogique : l'ensemble des directrices et directeurs de recherche

Coordinatrice : Thérèse COURAU mail : therese.courau@univ-tlse2.fr

Présentation

Le mémoire du M2 est le compte-rendu d'une recherche complète développée par l'étudiant·e, accompagné.e dans cette expérience par sa directrice/son directeur de recherche. Il peut aussi se présenter comme un projet de thèse développé. La progression des travaux des étudiant·e·s est accompagnée et évaluée dans le cadre des UE EA0R901V et EA0R114V (voir infra). Il est soutenu devant un jury formé par deux professeur.es d'université ou assimilés, et présidé par l'un d'entre eux, jury auquel participe également la directrice/le directeur de recherche, en qualité d'assesseur.

UE EA00112V : Arts et innovations

Crédits : 3 ECTS

Jour et heure : 9h00-12h00 et 14h-17h les mardis 22, 29 janvier et 5, 12 février 2019.

Volume horaire : 24H

Equipe pédagogique :

- Thérèse COURAU mail : therese.courau@univ-tlse2.fr
- Marie-Agnès PALAISI mail : ma.palaisi@univ-tlse2.fr

Coordinatrice : Thérèse COURAU

Présentation de l'enseignement :

Des éditions *cartoneras* à la cyberculture

Cet enseignement envisagera les productions *cartoneras* –production artisanale de livres dont la couverture est faite de carton– et cyberlittéraires féministes latino-américaines (Argentine et Mexique) des dix dernières années afin d'analyser les modalités et les enjeux épistémologiques et politiques –en termes de production, de circulation et de réception– des usages des espaces alternatifs (internet, coopérative éditoriale, etc.) dans le champ littéraire. Deux types de production qu'à priori tout sépare mais qui traduisent une même réponse aux problématiques qui traversent actuellement les champs artistiques latino-américains (néolibéralisation du champ, standardisation de la production, discriminations ethniques, sexuées, de classe, etc.). Il s'agira plus particulièrement de s'intéresser à la manière dont la cyber-po/étique qu'elles construisent et les politiques d'énonciations collectives et/ou situées qu'elles promeuvent questionnent et renouvellent la conception

hégémonique de l'autorité et du canon, entraînant dans leur sillage une redéfinition de l'objet et du fait littéraire et artistique. L'objectif de cet enseignement sera triple :

- appréhender, en contexte, les pratiques artistiques contre-culturelles issues des cultures minoritaires dans les champs latino-américains,
- se doter d'outils théoriques pour comprendre ces pratiques artistiques innovantes (études culturelles, études genre, études post et décoloniales, etc.),
- participer de leur valorisation et diffusion à partir de la construction collaborative du blog « Arts et innovations en Amérique Latine » : <http://blogs.univ-tlse2.fr/arts-innovation-amerique-latine/>.

Bibliographie

Sociologie du champ

Bourdieu, P., « Le champ littéraire », *Actes de la recherche en sciences sociales*, vol. 89, n° 1, 1991, p. 3-46
— *Les règles de l'art, Genèse et structure du champ littéraire*, Paris, Seuil, Col. Points, 1992-1998.

Études genre

Bahar, S. et Cossy V. « Le canon en question : l'objet littéraire dans le sillage des mouvements féministes », *Nouvelles Questions Féministes* Vol. 22, N°2 / 2003.

Dumont, Fabienne et Séverine SOFIO, « Esquisse d'une épistémologie de la théorisation féministe en art », in Séverine SOFIO, Perin Emel YAVUZ et Pascale MOLINIER (Coord.), *Genre, féminisme et valeur de l'art*, Paris, L'Harmattan, Cahiers du Genre, N° 43, 2007, p. 17-43.

Sofio, Séverine, Perin Emel YAVUZ et Pascale MOLINIER (Coord.), « Les arts au prisme du genre : la valeur en question (Introduction) », in Séverine SOFIO, Perin Emel YAVUZ et Pascale MOLINIER (Coord.), *Genre, féminisme et valeur de l'art*, Paris, L'Harmattan, Cahiers du Genre, N° 43, 2007, p. 5-16.

Études culturelles

Hall, Stuart, *Identités et cultures. Politiques des Cultural studies*, Paris, Amsterdam, 2007.

Cervulle, Maxime et Nelly Quemener, *Cultural studies. Théories et méthodes*, Paris, Armand Colin, 2015.

Contexte politique, socioéconomique, culturel et artistique

Argentine

Chesnais, François et Jean-Philippe Divès, *Que se vayan todos ! Le peuple d'Argentine se soulève*, Paris, Nautilus, 2002.

Saferstein, Ezequiel y Daniela Szpilbarg, « La industria editorial argentina, 1990-2010: entre la concentración económica y la *bibliodiversidad* », *Alternativas*, n°3, 2014.

Solanas, Fernando Ezequiel, *Memoria del saqueo*, [Documentaire], 2003.

Disponible sur : https://www.youtube.com/watch?v=BHE_9j5pD1o

- *La dignidad de los nadies*, [Documentaire], 2005.

Disponible sur : <https://www.youtube.com/watch?v=798Rjuop1Ac>

Svampa, Maristella, *La Sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo*, Buenos Aires, Taurus, 2005.

Mexique

Mortier, Gaëtan, *Mexique. Entre l'abîme et le sublime*, Boulogne, édition Toute latitude, 2006.

Maison d'édition cartoneras

Base de données de l'Université du Wisconsin

<https://uwdc.library.wisc.edu/collections/arts/eloisacart/>

Liste des maisons d'édition cartoneras

<http://researchguides.library.wisc.edu/cartoneras/cartonerapublishers>

Ressources

<http://researchguides.library.wisc.edu/c.php?g=178157&p=1169414>

Site web d'Eloisa cartonera : <http://www.eloisacartonera.com.ar>

Bilbija, Ksenija and Paloma Célis Carbajal (eds), *Akademia Cartonera: A Primer of Latin American Cartonera Publishers/Un ABC de las editoriales cartoneras en América Latina Artículos académicos, Catálogo de publicaciones cartoneras y Bibliografía*, Madisson, Parallel Press, 2009.

Cyberculture

Andoni Alonso, Iñaki Arzoz, *La nueva ciudad de Dios*, Madrid, Siruela, 2002.

Ivarez, Marta (2014), "Ciberfeminismo: prácticas posidentitarias", *Mujeres en las artes visuales*, <http://www.m-arteyculturavisual.com/2014/10/17/ciberfeminismo-practicas-posidentitarias/>.

Braidotti, Rosi (2003), "Un ciberfeminismo diferente" [En línea], <http://www.estudiosonline.net/texts/diferente.html>.

Haraway, Donna (1991), "Manifiesto para cyborgs: ciencia, tecnología y feminismo socialista a finales del siglo XX", *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*, Cátedra.

Tabachnik, Silvia (2009), "Juegos de narración colectiva en las comunidades virtuales", *verSiÓN 22, Escrituras nómadas*, México, Otoño 2009, 27-48.

Zafra, Remedios (2004), *Netianas. N(h)acer mujer en internet*, Madrid, Lengua de trapo.

- (2013), *(h)adas. Mujeres que crean, programan*, Madrid, Páginas de espuma.

Modalités de contrôle

Un billet de blog et deux commentaires de billet à rédiger dans les deux mois qui suivent la fin du cours. Pour les consignes détaillées, voir la page IRIS de l'UE.

UE EA00113V : Controverses

Crédits : 3 ECTS

Jour et heure :

Mercredi 23 janvier

9H00-12H00 : David Bramoullé

14H00-18H00 : Françoise Coste

Mercredi 30 janvier

9H00-12H00 : David Bramoullé

14H00-18H00 : Françoise Coste

Mercredi 6 février

9H00-12H00 : Jacques Alexandropoulos

14H00-18H00 : Françoise Coste

Mercredi 13 février

9H00-12H00 : Jacques Alexandropoulos

Volume horaire : 24H

Equipe pédagogique :

- Françoise COSTE mail : francoste@hotmail.com
- Jacques ALEXANDROPOULOS mail : alexandropoulos.jacques@univ-tlse2.fr
- David BRAMOULLE mail : davidbramoulle@hotmail.com

Coordinatrice : Françoise COSTE

Présentation de l'enseignement :

Cette UE est consacrée aux controverses historiques et idéologiques causées par les liens tumultueux entre le religieux et le politique dans deux aires culturelles, les Etats-Unis et le Maghreb.

Dans le cas des Etats-Unis, le cours sera divisé en 3 grandes parties. La première démontrera la nature laïque de la Révolution américaine de 1776, incarnée par l'inscription de la séparation de l'Eglise et de l'Etat dans le 1^{er} amendement de la Constitution (1791). La deuxième montrera le rôle hautement politique des forces religieuses nées du Grand Réveil du 19^{ème} siècle, au service des luttes les plus radicales de la période, comme l'abolitionnisme. Enfin, la dernière partie étudiera le poids religieux très fort des mouvements évangéliques aux Etats-Unis depuis les années 1960-1970, en réaction en particulier à la libéralisation des mœurs ayant marqué la période (droit à la contraception, droit à l'avortement, droits des homosexuels) et à des problématiques scientifiques et environnementales comme l'enseignement de la théorie de l'Evolution, la recherche sur les cellules souches ou le réchauffement climatique.

Pour les controverses autour de la réception du Maghreb antique, nous commencerons par montrer les enjeux contemporains de cette réception. Les idéologies coloniales et postcoloniales, en survalorisant, rejetant ou reconstruisant ce passé en ont fait une arme utilisée dans leurs affrontements. Au sein de ces polémiques, le passé chrétien antique du Maghreb, avec des événements et des personnages aussi marquants que les persécutions du pouvoir romain ou l'action de saint Augustin, s'est bien évidemment retrouvé au centre des polémiques. Nous en étudierons les aspects essentiels.

Bibliographie :

Pour la partie de cours consacrée aux Etats-Unis :

Michael Corbett et Julia Mitchell Corbett, *Politics and Religion in the United States* (New York : Garland Publishing, Inc., 1999).
 Edwin Gaustad et Leigh Schmidt, *The Religious History of America* (New York : HarperOne, 2004).
 Denis Lacorne, *De la religion en Amérique : Essai d'histoire politique* (Paris : Folio, 2012).
 Kenneth D. Wald et Allison Calhoun-Brown, *Religion and Politics in the United States* (New York : Towman & Littlefield Publishers, Inc., 2011).

Pour la partie de cours consacrée au Maghreb :

ALEXANDROPOULOS, Jacques, « De Louis Bertrand à Pierre Hubac : images de l'Afrique antique », in J. Alexandropoulos et P. Cabanel (éd.), *La Tunisie mosaïque*, Toulouse, PUM, 2000.
Idem, « Entre archéologie, universalité et nationalismes : le 30^e congrès eucharistique international de Carthage (1930) », *Anabases*, 9, 2009, p. 51-68.
 GUTRON, Clémentine, *L'archéologie en Tunisie (XIXe-XXe siècles). Jeux généalogiques sur l'Antiquité*, IRMC-Karthala, Tunis-Paris, 2010

Modalités de contrôle :

Note de synthèse ou dossier écrit portant sur une thématique en lien avec le cours, décidée en concertation avec l'enseignant·e, entre 5 et 10 pages (Times 12, interligne 1,5), pouvant être faits par binôme en indiquant la partie réalisée par chaque étudiant·e. Devoir à rendre dans les deux mois qui suivent la fin du cours.

UE EA0R114V : Méthodologie du mémoire

Crédits : 3 ECTS

Jour et heure : 10h30-12h30

Michèle Soriano : les mercredis 10, 17, 24, 31 octobre et 7 et 14 novembre

Evelyne Sanchez : les mercredis 21, 28 novembre, 5, 12, 19 décembre et 9 janvier

Volume horaire : 24H

Equipe pédagogique :

- Michèle SORIANO
- Evelyne SANCHEZ

mail : soriano.michele@yahoo.fr

mail : esanchez@univ-tlse2.fr

Coordinatrice : Michèle SORIANO

Présentation de l'enseignement :

Cette UE propose un atelier de cadrage méthodologique du travail de recherche. Elle aura pour objectif d'accompagner les étudiant.es dans la réalisation de leur travail de mémoire en fonction de la spécificité des différentes disciplines/champs dans lesquels ils/elles s'inscrivent et à partir d'une réflexion en lien direct avec leur projet et leur terrain.

Modalités de contrôle

Présentations orales (10 mn) du projet à mi-semester (6ème séance) et des perspectives de recherche sur le terrain en fin de semestre (12ème séance). Chaque présentation comptera pour 50% de la note finale.

6. Chaire Amérique Latine (ChAL)

Planning des interventions 2018- 2019

PREMIER SEMESTRE Salle D30 (MDR)

LUNDI	13h30 – 16h00
8 octobre	A. BEZERRA
15 octobre	A. BEZERRA
22 octobre	C. PUERTA SILVA
29 octobre	C. PUERTA SILVA
05 novembre	A. PIRELA Attention salle D31
12 novembre	A. PIRELA
19 novembre	R. GARCÍA DE LA SIENRA
26 novembre	R. GARCÍA DE LA SIENRA

SECOND SEMESTRE Salle D30 (MDR)

LUNDI	13h30 – 16h00
04 février	F. ORREGO GONZÁLEZ
11 février	F. ORREGO GONZÁLEZ
11 mars	S. ANDRADE
18 mars	S. ANDRADE

Présentation des interventions 2018- 2019

A. BEZERRA, « Surveillance et réponses à la surveillance dans le nouveau régime d'information »

Université : UFRJ - *Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia*

Discipline : sociologie

Accueilli par UMR CNRS 5193 LISST/CIEU

Référent : Julien FIGEAC

Période du séjour à l'UT2J : octobre 2018

C. PUERTA SILVA, « Exploitations minières et conflits socio-environnementaux en Colombie : le développement et le multiculturalisme en question »

Université : *Universidad de Antioquia, Departamento de Antropología, Facultad CSyH (Colombia)*

Discipline : anthropologie

Accueillie par UMR CNRS GEODE
Référente : Léa SÉBASTIEN
Période du séjour à l'UT2J : octobre 2018

A. PIRELA, « Historia de la economía venezolana, mitos y avatares: una perspectiva sobre la actual crisis económica y política »

Université : *CENDES, Universidad Central de Venezuela*
Discipline : économie
Accueilli par le LEREPS
Référent : Luis OROZCO
Période du séjour à l'UT2J : novembre 2018

R. GARCÍA de la SIENRA, « Problemáticas literarias del indigenismo en la novela andina »

Université : *Universidad Veracruzana, Instituto de Investigaciones lingüístico-literarias (México)*
Discipline : littérature
Accueilli par le CEIIBA
Référente : Michèle SORIANO
Période du séjour à l'UT2J : novembre 2018

F. ORREGO GONZÁLEZ, « ¿La “Italia Antártica” o “el Jardín de la América? El Reino de Chile y la construcción de una *intelligensia* global en el mundo ibérico en la cultura de la Ilustración durante el siglo XVIII »

Université : *Universidad Andrés Bello, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (Chile)*
Discipline : histoire
Accueilli par l'UMR CNRS FRAMESPA
Référent : Guillaume GAUDIN
Période du séjour à l'UT2J : mi-janvier à mi-février 2019

S. ANDRADE, « L'anthropologie latino-américaine : construction et déconstruction »

Université : *Universidad católica de Ecuador*
Discipline : anthropologie
Accueillie par l'UMR CNRS 5193 LISST/CAS
Référente : Laurence CHARLIER
Période du séjour à l'UT2J : mars 2019

7. Équipe pédagogique : enseignant·es et encadrant·es

Équipe enseignante

Alexandra ANGELIAUME-DESCAMPS

Maître de conférences

Département de rattachement : Géographie-aménagement-environnement (UT2J)

Laboratoire de rattachement : GEODE (UMR 5602)

angeliau@univ-tlse2.fr

Bertrand ARRIBE

Chargé de cours (consultant Appui de projet, management interculturel, levée de fonds et RSE et fondateur/gérant de Coopération Concept).

bertrand.arrive@cooperation-concept.net

Hugues BARCET

Ingénieur d'étude CNRS

Laboratoire de rattachement : GEODE (UMR 5602)

hugues.barcet@univ-tlse2.fr

José CONTEL

Maître de conférences

Département de rattachement : Études hispaniques et hispano-américaines (UT2J)

Laboratoire de rattachement : CEIIBA (EA 740)

jose.contel@univ-tlse2.fr

Françoise COSTE

Maître de conférences

Département de rattachement : Études du Monde Anglophone (UT2J)

Laboratoire de rattachement : CAS (EA 801)

francoste@hotmail.com

Thérèse COURAU

Maîtresse de conférences

Département de rattachement : Études hispaniques et hispano-américaines (UT2J)

Laboratoire de rattachement : CEIIBA (EA 740)

therese.courau@univ-tlse2.fr

Olivier DELBOS

Chargé de cours

od1281@orange.fr

Nathalie DESSENS

Département de rattachement : Études du Monde Anglophone (UT2J)

Laboratoire de rattachement : CAS (EA 801)

dessens@univ-tlse2.fr

Mélanie GAMBINO

Maître de conférences

Département de rattachement : Géographie Aménagement Environnement (UT2J)

Laboratoire de rattachement : LISST-Dynamiques Rurales (UMR CNRS 5193)

gambino@univ-tlse2.fr

Guillaume GAUDIN

Maître de conférences

Département de rattachement : Histoire (UT2J)

Laboratoire de rattachement : FRAMESPA (UMR 5136)

guillaume.gaudin@univ-tlse2.fr

Marion GAUTREAU

Maître de conférences

Département de rattachement : Études hispaniques et hispano-américaines (UT2J)

Laboratoire de rattachement : FRAMESPA (UMR 5136)

marion.gautreau@yahoo.com

Martine GUIBERT

Maître de conférences habilitée en Géographie

Département de rattachement : Géographie-aménagement-environnement (UT2J)

Laboratoire de rattachement : LISST-Dynamiques Rurales (UMR CNRS 5193)

guiibert@univ-tlse2.fr

Aurélie GUILLAIN

Professeur des universités

Département de rattachement : Études du Monde Anglophone (UT2J)

Laboratoire de rattachement : CAS (EA 801)

aguillain@wanadoo.fr

Julie JARTY

Maîtresse de conférences

Département de rattachement : Sociologie (UT2J)

Laboratoire de rattachement : CERTOP-CNRS (UMR 5044)

jarty@univ-tlse2.fr

Patrick LESBRE

Professeur des universités

Département de rattachement : Études hispaniques et hispano-américaines (UT2J)

Laboratoire de rattachement : CEIIBA (EA 740)

tezcocop@gmail.com

Damien LEURET

Chargé de cours (travailleur indépendant en communication, négociation, gestion de projets).

damien.leuret@wanadoo.fr

Léna LOZA

Maître de conférences

Département de rattachement : Études du Monde Anglophone (UT2J)

Laboratoire de rattachement : CAS (EA 801)

loza8_fr@yahoo.fr

Mireille MURAWSKI

Maîtresse de conférences associée

mireillemurawski@gmail.com

Luis OROZCO

Maître de conférences

Département de rattachement : Langues Étrangères Appliquées (UT2J)

Laboratoire de rattachement : LEREPS (EA 4212)
luis.orozco@univ-tlse2.fr

Laure ORTIZ

Professeur des universités
IEP Toulouse
laure.ortiz@ut-capitole.fr

Marie-Agnès PALAISI

Professeure des universités
Département de rattachement : Études hispaniques et hispano-américaines (UT2J)
Laboratoire de rattachement : CEIIBA (EA 740)
ma.palaisi@univ-tlse2.fr

Anne PELTIER

Maîtresse de Conférences
Département de rattachement : Géographie Aménagement Environnement UT2J
Laboratoire de rattachement : GEODE (UMR 5602)
peltier@univ-tlse2.fr

Julien REBOTIER

Chargé de recherche CNRS
Laboratoire de rattachement : LISST (UMR CNRS 5193)
julien.rebotier@cnrs.fr

Sébastien ROZEAUX

Maître de conférences
Département de rattachement : Histoire (UT2J)
Laboratoire de rattachement : FRAMESPA (UMR 5136)
sebastien.rozeaux@univ-tlse2.fr

Evelyne SANCHEZ

Chercheur CNRS
Laboratoire de rattachement : FRAMESPA (UMR 5136)
esanchez@univ-tlse2.fr

Hilary SANDERS

Maîtresse de conférences
Département de rattachement : Études du Monde Anglophone (UT2J)
Laboratoire de rattachement : CAS (EA 801)
hilary.sanders@gmail.com

Anne STEFANI

Professeur des universités
Département de rattachement : Études du Monde Anglophone (UT2J)
Laboratoire de rattachement : CAS (EA 801)
stefani@univ-tlse2.fr

Modesta SUAREZ

Professeur des universités
Département de rattachement : Études hispaniques et hispano-américaines (UT2J)
Laboratoire de rattachement : FRAMESPA (UMR 5136)
modestasuares@yahoo.fr

Franck VIDAL

Chargé de recherche CNRS
Laboratoire de rattachement : GEODE (UMR 5602)
fvidal@univ-tlse2.fr

Alexis YANNOPOULOS

Maître de conférences
Département de rattachement : Études hispaniques et hispano-américaines (UT2J)
Laboratoire de rattachement : CEIIBA (EA 740)
yannopoulos@gmail.com

Directrices et directeurs de recherche mémoire

ANTHROPOLOGIE

Laurence CHARLIER

Maître de conférences
Département de rattachement : Anthropologie
Laboratoire de rattachement : LISTT-CAS Centre d'Anthropologie
charlier.laurence@yahoo.fr

Francis DUPUY

Professeur des universités
Département de rattachement : Anthropologie
Laboratoire de rattachement : LISTT-CAS Centre d'Anthropologie
Domaines de recherche : anthropologie économique ; relation interethnique ; région amazonienne.
francis.dupuy@univ-tlse2.fr

DROIT

Laure ORTIZ

Professeur des universités
Département de rattachement : IEP Toulouse
Laboratoire de rattachement : Laboratoire des Sciences Sociales du Politique (LASSP)
Domaines de recherche : Réforme de l'État ; organisation territoriale ; gestion publique ; droit des politiques publiques.
laure.ortiz@ut-capitole.fr

ECONOMIE

Luis OROZCO

Maître de conférences
Département de rattachement : Langues Étrangères Appliquées (UT2J)
Laboratoire de rattachement : LEREPS (EA 4212)
Domaines de recherche : Économie de l'innovation ; adoption et diffusion des nouvelles technologies ; industrie agro-alimentaire ; développement territorial ; changement technologique et institutionnel, transition énergétique.
luis.orozco@univ-tlse2.fr

ÉTUDES ANGLOPHONES

Françoise COSTE

Maître de conférences
Département de rattachement : Études du Monde Anglophone (UT2J)
Laboratoire de rattachement : CAS (EA 801)
Domaines de recherche : Histoire politique ; États-Unis ; Conservatisme.
francoste@hotmail.com

Nathalie DESSENS

Professeur des universités

Département de rattachement : Études du Monde Anglophone (UT2J)

Laboratoire de rattachement : CAS (EA 801)

Domaines de recherche : Sud des États-Unis ; Louisiane ; Caraïbes ; Esclavage ; Sociétés de plantations.

dessens@univ-tlse2.fr

Aurélie GUILLAIN

Professeur des universités

Département de rattachement : Études du Monde Anglophone (UT2J)

Laboratoire de rattachement : CAS (EA 801)

Domaines de recherche : Littérature moderne et contemporaine des États-Unis.

aguillain@wanadoo.fr

Léna LOZA

Maîtresse de conférences

Département de rattachement : Études du Monde Anglophone (UT2J)

Laboratoire de rattachement : CAS (EA 801)

Domaines de recherche : Civilisation américaine ; Civilisation économique.

loza8_fr@yahoo.fr

Hilary SANDERS

Maîtresse de conférences

Département de rattachement : Études du Monde Anglophone (UT2J)

Laboratoire de rattachement : CAS (EA 801)

Domaines de recherche : États-Unis ; migrations ; politiques urbaines ; minorités ethniques ; discriminations.

hilary.sanders@gmail.com

Anne STEFANI

Professeur des universités

Département de rattachement : Études du Monde Anglophone (UT2J)

Laboratoire de rattachement : CAS (EA 801)

Domaines de recherche : Sud des États-Unis ; ségrégation ; mouvement pour les droits civiques ; concepts de genre et de race ; femmes blanches ; histoire et mémoire

stefani@univ-tlse2.fr

ÉTUDES LUSOPHONES

Viviane RAMOND

Maître de conférences

Département de rattachement : Section Portugais (UT2J)

Domaines de recherche : migrations internes ; migrations internationales ; tourisme ; communication interculturelle ; Brésil.

viviane.ramond@univ-tlse2.fr

ÉTUDES HISPANIKES ET HISPANO-AMÉRICAINES

Verushka ALVIZURI

Maîtresse de conférences

Département de rattachement : Études hispaniques et hispano-américaines (UT2J)

Laboratoire de rattachement : FRAMESPA (UMR 5136)

Domaines de recherche : Histoire de l'ethnicité en Amérique latine ; histoire de l'anthropologie ; mouvements des peuples indigènes ; indianisme bolivien.

verushka.alvizuri@univ-tlse2.fr

Stéphane BOISARD

Maître de conférences

Département de rattachement : Département Arts, Lettres et Langues. Filière : Études hispaniques et hispano-américaines (INU Champollion Albi)

Laboratoire de rattachement : Équipe TCF (Albi) / FRAMESPA / UMR (5136)

Domaines de recherche : Histoire politique ; XX^e siècle ; Droites ; Dictatures ; Cône Sud.
stephane.boisard@univ-jfc.fr

José CONTEL

Maître de conférences

Département de rattachement : Études hispaniques et hispano-américaines (UT2J)

Laboratoire de rattachement : CEIIBA (EA 740)

Domaines de recherche : Civilisation ; Mexique ; précolombien ; religion ; identités des minorités amérindiennes.

jose.contel@univ-tlse2.fr

Davy DESMAS

Maître de conférences

Département de rattachement : Arts, Lettres et Langues. Filière : Études hispaniques et hispano-américaines (INU Champollion Albi)

Laboratoire de recherche : CEIIBA (EA 740)

Domaines de recherche : Mexique ; Littérature ; XX^e-XXI^e siècles ; Transgression.

davy.desmas@gmail.com

Thérèse COURAU

Maîtresse de conférences

Département de rattachement : Études hispaniques et hispano-américaines (UT2J)

Laboratoire de rattachement : CEIIBA (EA 740)

Domaines de recherche : Cône Sud ; Littérature et Arts visuels ; mouvements féministes ; études genre ; cultures minoritaires et numériques.

therese.courau@univ-tlse2.fr

Marion GAUTREAU

Maître de conférences

Département de rattachement : Études hispaniques et hispano-américaines (UT2J)

Laboratoire de rattachement : FRAMESPA (UMR 5136)

Domaines de recherche : Mexique ; Civilisation ; Amérique latine ; XIX^e-XXI^e siècles ; Arts visuels (Histoire de la photographie et du cinéma en particulier).

marion.gautreau@yahoo.com

Patrick LESBRE

Professeur des universités

Département de rattachement : Études hispaniques et hispano-américaines (UT2J)

Laboratoire de rattachement : CEIIBA (EA 740)

Domaines de recherche : Indiens préhispaniques et coloniaux ; Codex ; Chroniques ; Amérique coloniale ; Acculturation.

tezcocop@gmail.com

Marie-Agnès PALAISI

Professeure des universités

Département de rattachement : Études hispaniques et hispano-américaines (UT2J)

Laboratoire de rattachement : CEIIBA (EA 740)

Domaines de recherche : Mexique ; Littérature ; Théories du genre ; Minorités ; Féminismes.

ma.palaisi@univ-tlse2.fr

Sonia V. ROSE

Professeur des Universités

Département de rattachement : Études hispaniques et hispano-américaines (UT2J)

Laboratoire de rattachement : FRAMESPA (UMR 5136)

Domaines de recherche : Civilisation ; Amérique latine ; Histoire des intellectuels ; Gens de savoir.

srose@univ-tlse2.fr

Michèle SORIANO

Professeure des universités

Département de rattachement : Études hispaniques et hispano-américaines (UT2J)

Laboratoire de rattachement : CEIIBA (EA 740)

Domaines de recherche : féminisme ; genre ; littérature ; cinéma ; genres discursifs.

michele.soriano@univ-tlse2.fr

Modesta SUAREZ

Professeur des universités

Département de rattachement : Études hispaniques et hispano-américaines (UT2J)

Laboratoire de rattachement : FRAMESPA (UMR 5136)

Domaines de recherche : poésie latino-américaine contemporaine ; témoignage ; liens poème-peinture ; liens poème-photographie ; poésie et histoire.

modestasuarz@yahoo.fr

Alexis YANNOPOULOS

Maître de conférences

Département de rattachement : Études hispaniques et hispano-américaines (UT2J)

Laboratoire de rattachement : CEIIBA (EA 740)

Domaines de recherche : Argentine ; Colombie ; Études de genre ; Littérature ; Cinéma/Musique ; Utopies.

yannopoulos@gmail.com

GEOGRAPHIE – AMENAGEMENT-ENVIRONNEMENT

Alexandra ANGELIAUME-DESCAMPS

Maître de conférences

Département de rattachement : Géographie-aménagement-environnement (UT2J)

Laboratoire de rattachement : GEODE (UMR 5602)

Domaines de recherche : environnement ; espaces protégées ; politiques publiques ; tourisme communautaire ; gestion des ressources ; agrodiversité ; agrobiodiversité ; pratiques alternatives (Colombie, Mexique, Venezuela).

angeliu@univ-tlse2.fr

Mélanie GAMBINO

Maître de conférences

Département de rattachement : Géographie Aménagement Environnement (UT2J)

Laboratoire de rattachement : LISST-Dynamiques Rurales (UMR CNRS 5193)

Domaines de recherche : ruralité ; jeunesses ; mobilité ; action collective territorialisée.

gambino@univ-tlse2.fr

Martine GUIBERT

Maître de conférences habilitée en géographie

Département de rattachement : Géographie-aménagement-environnement (UT2J)

Laboratoire de rattachement : LISST-Dynamiques Rurales (UMR CNRS 5193)

Domaines de recherche : géopolitique et géoéconomie des agricultures ; filières agro-alimentaires et formes d'organisation des activités agricoles ; espaces ruraux et relations rural-urbain ; processus d'intégration régionale ; Amérique latine et globalisation.

guibert@univ-tlse2.fr

Anne PELTIER

Maîtresse de conférences

Département de rattachement : Géographie-aménagement-environnement (UT2J)

Laboratoire de rattachement : GEODE (UMR CNRS 5602)

Domaines de recherche : environnement ; risques naturels ; vulnérabilité ; aménagement.

peltier@univ-tlse2.fr

Julien REBOTIER

Chargé de recherche CNRS

Laboratoire de rattachement : LISST (UMR CNRS 5193)

Domaines de recherche : Géographie sociale et politique ; géographie des risques et de l'environnement ; géographie urbaine en Amérique latine

julien.rebotier@cnrs.fr

HISTOIRE**Guillaume GAUDIN**

Maître de conférences

Département de rattachement : Histoire (UT2J)

Laboratoire de rattachement : FRAMESPA (UMR 5136)

Domaines de recherche : Histoires sociale et politique de l'Amérique coloniale espagnole ; histoire atlantique et impériale ; histoire des Philippines.

guillaume.gaudin@univ-tlse2.fr

François GODICHEAU

Professeur des universités

Département de rattachement : Histoire (UT2J)

Laboratoire de rattachement : FRAMESPA (UMR 5136)

Domaines de recherche : Histoire de l'État ; Histoire sociale XVIII-XIX^e siècle ; Empire espagnol ; Cuba ; Argentine.

francois.godicheau@univ-tlse2.fr

Emmanuelle PEREZ TISSERANT

Maîtresse de conférences

Département de rattachement : Histoire (UT2J)

Laboratoire de rattachement : FRAMESPA (UMR 5136)

Domaines de recherche : Histoire ; Californie, Nouveau-Mexique, Texas ; frontière ; XIX^e ; relations États-Unis-Mexique ; "conquête de l'ouest".

emmanuelle.perez-tisserant@univ-tlse2.fr

Sébastien ROZEAUX

Maître de conférences

Département de rattachement : Histoire (UT2J)

Laboratoire de rattachement : FRAMESPA (UMR 5136)

Domaines de recherche : Histoire culturelle ; Histoire de la littérature ; Histoire sociale ; Brésil ; Portugal ; XVIII-XX^e siècle.

sebastien.rozeaux@univ-tlse2.fr

Evelyne SANCHEZ

Chercheur CNRS

Laboratoire de rattachement : FRAMESPA (UMR 5136)

Domaine de recherche : Révolution mexicaine ; monde agraire XIX^e-XX^e ; justice locale mexicaine XIX^e-XX^e ; microanalyse ; pouvoirs locaux.

esanchez@univ-tlse2.fr

SOCIOLOGIE

Julie JARTY

Maîtresse de conférences

Département de rattachement : Sociologie (UT2J)

Laboratoire de rattachement : CERTOP-CNRS (UMR 5044)

Domaine de recherche : Genre, Politiques Sociales, Division sexuelle du travail, santé reproductive, Comparaisons Internationales.

jarty@univ-tlse2.fr

8. Charte de non-plagiat de l'UT2J

Afin de valoriser le travail personnel et pour sensibiliser les étudiant·es au problème du plagiat, l'Université de Toulouse – Jean Jaurès Campus du Mirail met en œuvre un dispositif qui promeut les bonnes pratiques de la citation d'auteurs et la correcte utilisation d'idées tierces dans les devoirs, mémoires, et thèses.

- **Définition du plagiat :**

« *Plagier c'est : s'approprier le travail créatif de quelqu'un d'autre et le présenter comme sien ; s'accaparer des extraits de texte, des images, des données, etc. provenant de sources externes et les intégrer à son propre travail sans en mentionner la provenance ; résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots, mais en omettant d'en mentionner la source. Plagier est non seulement un acte malhonnête, mais aussi une infraction qui peut entraîner des sanctions. »*

- **Pour bien travailler :**

Les enseignant.es et les services de documentation veilleront à transmettre les connaissances nécessaires au respect des règles de la propriété intellectuelle (citations, synthèses d'idées d'auteurs, bibliographies, notes de bas de page, etc.)

Un site informatif et didactique de référence est accessible à cette adresse :

<http://zero-plagiat.univ-tlse2.fr>

- **Informations concernant le contrôle du plagiat :**

Les enseignant.es auront la possibilité de recourir à un logiciel de recherche de similitudes. Ce dernier compare le texte des travaux rendus avec une vaste base de référence. Les rapports rendus par le logiciel mettent en avant les similitudes repérées sans pouvoir les qualifier de plagiat. Ce sont les enseignant.es qui contrôlent le bon ou le mauvais usage des emprunts et déterminent s'il y a eu plagiat.

Le recours au logiciel se fera dans le respect des clauses de confidentialité si elles existent.

- **Engagement :**

Les étudiant·es joindront à tous les travaux remis à des enseignant·es en vue d'une évaluation une déclaration sur l'honneur remplie et signée.

Déclaration sur l'honneur de non-plagiat

(à joindre à tout travail remis à un·e enseignant·e pour évaluation)

Je soussigné·e,

Nom, Prénom :

Régulièrement inscrit à l'Université de Toulouse – Jean Jaurès Campus du Mirail

N° étudiant :

Année universitaire :

Certifie que le document joint à la présente déclaration est un travail original, que je n'ai ni recopié ni utilisé des idées ou des formulations tirées d'un ouvrage, article ou mémoire, en version imprimée ou électronique, sans mentionner précisément leur origine et que les citations intégrales sont signalées entre guillemets.

Conformément à la charte des examens de l'Université de Toulouse – Jean Jaurès Campus du Mirail, le non-respect de ces dispositions me rend passible de poursuites devant la commission disciplinaire.

Fait à :

Le :

Signature :