



Chaire Amérique latine (ChAL)

<http://ipeat.univ-tlse2.fr/accueil/chaire-amerique-latine/>

PLANNING DES COURS 2015-2016 Salle : AR207 (Arche)

LUNDI	14h – 16h	16h – 18h
21 septembre	Irina PODGORNYY	Silvina C. CARRIZO (18h30)
28 septembre	Irina PODGORNYY	Silvina C. CARRIZO (18h30)
05 octobre	Irina PODGORNYY	Silvina C. CARRIZO (18h30)
12 octobre	Irina PODGORNYY	Pedro PÉREZ HERRERO (18h30)
19 octobre	Irina PODGORNYY	Pedro PÉREZ HERRERO (18h30)
02 novembre	Claudia GUARISCO	Silvina C. CARRIZO (18h30)
09 novembre	Claudia GUARISCO	Pedro PÉREZ HERRERO (18h30)
16 novembre	Claudia GUARISCO	Pedro PÉREZ HERRERO (18h30)
23 novembre	Claudia GUARISCO	
30 novembre	Claudia GUARISCO	
18 janvier	Marietta BUCHELI	Victor REYES GÓMEZ
25 janvier	Marietta BUCHELI	Victor REYES GÓMEZ
01 février	Marietta BUCHELI	Victor REYES GÓMEZ
08 février	Marietta BUCHELI	Victor REYES GÓMEZ
15 février	Marietta BUCHELI	Victor REYES GÓMEZ

Dra Irina PODGORNÝ (podgorny@retina.ar)
CONICET, Facultad de ciencias naturales y museo, Universidad de la Plata,
Argentine. Historienne des sciences

Histoire naturelle, circulation des savoirs et collections en Amérique latine

OBJETIVOS GENERALES

Este seminario es una introducción a la historia de las ciencias entendida como el estudio de los espacios del saber, de las prácticas y los medios técnicos, las formas de la burocracia y del circuito de papeles donde se generaron los datos sobre la naturaleza y el hombre americanos. El curso presenta un panorama del estado de la cuestión en la historiografía internacional y lo relaciona con algunos de los problemas de la historiografía local. Se focalizará especialmente en torno a las prácticas, actores y espacios vinculados con la colección de fósiles y de ruinas arqueológicas en la época colonial y en el siglo XIX.

Lundi 21 septembre (14h à 16h) - Séminaire 1

Histoire des sciences en Amérique latine

Débats et parcours historiographiques. Antiquités et histoire naturelle. Lieu des savoirs : musées, collections, archives, bibliothèques. Entre le privé et le public. Routes des Savoirs : de la bureaucratie coloniale espagnole au commerce des manuscrits.

Presentación oral de la profesora. Distribución de lecturas para la clase siguiente.

Bibliographie:

- * Achim, Miruna et I. Podgorny, *Museos al detalle. Colecciones, antigüedades e historia natural, 1790-1870*. Prohistoria, Rosario, 2013 (Introducción)
- * Bourguet, Marie-Noëlle. 1997. "La collecte du monde: voyage et histoire naturelle (fin XVIIe-début XIXe siècle)". In Claude Blanckaert - Claudine Cohen - Pietro Corsi - Jean-Louis Fisher (eds.), *Le Muséum au premier siècle de son histoire Paris: Muséum national d'histoire naturelle*. 163-196.
- * Brendecke, Arndt. 2009. „Informing the Council. Central Institutions and Local Knowledge in the Spanish Empire". In: André Holenstein- Wim Blockmans- Jon Mathieu (eds.), *Empowering interactions. Political Cultures and the Emergence of the State in Europe 1300- 1900*. Aldershot 2009. 235-252.
- * Brendecke, Arndt. 2010. „'Arca, archivillo, archivo'. The keeping, use and status of historical documents about the Spanish Conquista." In: *Archival Science. International Journal on Recorded Information*, Bd. 10: Special Issue: Archival Knowledge Cultures in Europe, 1400- 1900. 267-283.
- * Brendecke, Arndt. 2012. *Imperio e información. Funciones del saber en el dominio colonial español*. Frankfurt am Main, Madrid.
- * Cañizares Esguerra, Jorge. 2002. *How to Write the History of the New World: Histories, Epistemologies, and Identities in the Eighteenth- Century Atlantic World* Stanford: Stanford University Press.
- * Kury, Lorelai. 1998. "Les instructions de voyage dans les expéditions scientifiques françaises (1750-1830)". *Revue d'histoire des sciences* 51, 1, 65-92.
- * Podgorny, Irina. 2011 a. "Mercaderes del pasado: Teodoro Vilardebó, Pedro de Angelis y el comercio de huesos y documentos en el Río de la Plata, 1830-1850". *Circumscribere: International Journal for the History of Science* 9. <http://revistas.pucsp.br/index.php/circumhc/article/view/5272>.
- * Podgorny, Irina. 2011 b. "Fronteras de papel: archivos, colecciones y la cuestión de límites en las naciones americanas", *Historia Crítica* No. 44, Bogotá, mayo-agosto, pp 56-79
- * Lissa Roberts (2009). "Situating Science in Global History: Local Exchanges and Networks of Circulation". *Itinerario*, 33, pp 9-30

Lundi 28 septembre (14h à 16h) - Séminaire 2 (Partie 1)

Les ruines de Palenque (Chiapas, Mexique) (deux séances)

Objetivo : analizar la transformación y circulación de la documentación producida en el siglo XVIII sobre las casas viejas cercanas a Palenque en el contexto de la anticuaria del siglo XIX.

Presentación oral de la profesora y de los alumnos. Discusión.

a. Ingénieurs du passé : archéologie et terrain dans l'Empire espagnol de la seconde moitié du 18e siècle

Lundi 05 octobre (14h à 16h) - Séminaire 3 (Partie 2)

b. Des ruines de papier ou comment rendre mobiles les vestiges archéologiques au XIXe siècle ?

Bibliographie

* Achim, Miruna. 2011. *The Art of the Deal, 1828: How Isidro Icaza Traded Pre-Columbian Antiquities to Henri Baradère for Mounted Birds and Built a National Museum in Mexico City in the Process* (pp. 214-231), *West 86th: A Journal of Decorative Arts, Design History, and Material Culture*, Vol. 18, No. 2, Stable URL: <http://www.jstor.org/stable/10.1086/662519>

* Parslow, Christopher. 1995. *Rediscovering Antiquity. Karl Weber and the Excavation of Herculaneum, Pompeii, and Stabiae*. New York: Cambridge University Press.

* Podgorny, Irina. 2007. *The Reliability of the Ruins*. *Journal of Spanish Cultural Studies* 8, 2, 213–33.

* . *Antigüedades portátiles: transportes, ruinas y comunicaciones en la arqueología del siglo XIX*. *Hist. cienc. saude-Manguinhos* [online]. 2008, vol.15, pp. 577- 595 .

Silent and alone. How the ruins of an ancient city found close to Palenque were taught to talk the language of archaeology. In: *World Archaeologies: a Comparative Perspective*, Eds. Lozny, L. (NYC: Springer), 527-553

Lundi 12 octobre (14h à 16h) - Séminaire 4

Les mammifères fossiles sud-américaines et les réseaux de la paléontologie

Objetivo : analizar los distintos nodos y espacios donde los objetos, en este caso los huesos de los animales fósiles, se van cargando de significado, así como los distintos agentes locales o itinerantes que intervienen en el diseño de un animal fósil

Presentación oral de la profesora y de los alumnos, discusión.

Tema : La construction du Glyptodon : commerce de fossiles et anatomie comparée au début du XIXe siècle

Bibliographie :

* Podgorny, Irina. 2013. "Fossil dealers, the practices of comparative anatomy and British diplomacy in Latin America, 1820–1840," *The British Journal for the History of Science*, volume 46, 4. 647-674. <http://journals.cambridge.org/action/displayAbstract?fromPage=online&aid=9068829&fulltextType=RA&fileId=S0007087412000702>

* Podgorny, Irina. "Mercaderes del pasado: Teodoro Vilardebó, Pedro de Angelis y el comercio de huesos y documentos en el Río de la Plata, 1830–1850". *Circumscribere: International Journal for the History of Science* 9 (2011), 29–77. URL: <http://revistas.pucsp.br/index.php/circumhc/article/view/5272>

* Rudwick, Martin. *Georges Cuvier, Fossil Bones, and Geological Catastrophes: New Translations & Interpretations of the Primary Texts*. Chicago: University of Chicago Press, 1997.

* Rudwick, Martin. *Bursting the Limits of Time: The Reconstruction of Geohistory in the Age of Revolution*. Chicago: University of Chicago Press, 2005.

* Rupke, Nicolaas. *Richard Owen: Victorian Naturalist*. New Haven: Yale University Press, 1994.

* Sabor Josefa. *Pedro de Angelis y los orígenes de la bibliografía argentina: ensayo bibliográfico*. Buenos Aires: Solar, 1995.

Lundi 19 octobre (14h à 16h) - Séminaire 5

Musées et collections d'histoire naturelle en Amérique latine (Argentine, Brésil, Bolivie et Mexique, 1780-1880)

Objetivo : en este seminario se discutirá las oleadas de creación de museos de historia natural a fines del siglo XVIII, en los primeros años de la independencia y en los años de consolidación de las naciones americanas. Los temas incluirán las distintas agendas de recopilación de materiales, los agentes a cargo de la colección, los edificios de los museos.

Presentación oral de la profesora- Discusión- Si es posible se complementará con una visita al Muséum d'histoire naturelle de Toulouse.

* Irina Podgorny, Maria Margaret Lopes, *El desierto en una vitrina: Museos e historia natural en la Argentina, 1810—1890*, Rosario : Prohistoria, 2014.

* Podgorny, Irina, 2010. Naturaleza, colecciones y museos en Iberoamérica, 1770-1850. In: *La Argentina en Escena. Museos y políticas culturales - del S. XIX al XXI*. Ed. Castilla, A. (Buenos Aires : Paidós), 53-70.

* Coleccionistas de arena. La Comisión Médico Quirúrgica Italiana en el altiplano boliviano, 1875-1877. *Antípoda revista de antropología y arqueología de la Universidad de los Andes*, Bogotá, Colombia, 165-188.

NOTA : la plupart de la bibliographie se trouve sur :

<https://arqueologialaplata.academia.edu/IrinaPodgorny>

Dra Silvina Cecilia CARRIZO (silcarrizo@yahoo.com)
Géographe-architecte, CONICET, Université de Tandil, Argentine

ENERGIE ET DURABILITE

OBJECTIFS GENERAUX

Considérant l'importance de l'énergie dans la lutte contre la pauvreté, la réduction de la pollution et l'usage rationnel des ressources, nous proposons des cours qui abordent les questions énergétiques et de développement durable. L'idée est d'analyser les changements récents dans les réseaux d'énergie et les transformations territoriales à différentes échelles, par rapport aux processus d'intégration régionale, et d'évoquer d'éventuelles transitions vers des modèles plus fiables, efficaces, propres et socialement inclusifs, comme des défis qui se posent pour les pays de la région. L'objectif général est de transmettre, à travers des thèmes stratégiques et prioritaires, des connaissances sur les réseaux et les territoires en Amérique du Sud. Nous aborderons donc les défis présents dans ce continent, qui est très urbanisé mais avec des nombreux territoires vulnérables, et qui constitue un grand réservoir de ressources variées -souvent mises en valeur en fonction des demandes externes.

La présentation des problématiques retenues se structure en quatre cours magistraux, agrémentés de banques d'images. Bien qu'articulés, chacun aborde une question particulière et peut être suivi indépendamment des autres. Premièrement, nous établirons un état des lieux des réseaux énergétiques afin de montrer les enjeux liés à ce secteur stratégique, à la disponibilité et à la mise en valeur des ressources. Deuxièmement, nous aborderons la question de l'intégration des réseaux à échelle régionale –par les connexions internationales- et nationale –par la connexion des systèmes locaux aux systèmes nationaux-, en montrant la permanence des territoires relégués, mal desservis. Troisièmement, nous analyserons une transition énergétique plus inclusive qui favorise l'universalisation de l'accès à l'énergie avec des ressources renouvelables. Finalement, nous traiterons des défis de durabilité pour les villes d'Amérique latine, qui concentrent 80% de la population, mais dont les déficits de logement, de services et de gestion rendent leur populations et environnement vulnérables.

Lundi 21 septembre 2015 : 16hs - 18hs30

Thème: RÉSEAUX ET ENJEUX EN AMÉRIQUE DU SUD. Disponibilité et mise en valeur de ressources énergétiques

Le XXIème siècle s'évertue à chercher des modèles soutenables et inclusifs dans le domaine de l'énergie, ressource indispensable pour le développement des sociétés et des territoires. Des changements technologiques sont mis en place et une sorte de rénovation à deux vitesses est en cours. D'un côté, la technologie se développe et permet une exploitation de plus en plus grande et variée de ressources énergétiques, quelques-unes étant encore difficilement accessibles –pétrole et gaz non conventionnels- et d'autres peu compétitives –énergie éolienne, solaire, géothermique, biomasse-. D'un autre côté, un usage plus rationnel des ressources est recherché, notamment par l'efficacité dans la production, le transport et la consommation d'énergie. Globalement donc, quand les possibilités de disposer et de profiter des ressources énergétiques augmentent, les conditions de vie des populations et les opportunités productives se transforment.

Objectifs:

- * Évaluer les changements dans les réseaux énergétiques à différentes échelles en matière de production et de consommation d'énergie, liés à l'expansion de la demande de ressources conventionnelles et l'incorporation des énergies alternatives et des nouvelles technologies.
- * Analyser des mesures, stratégies et politiques de développement et de diversification des sources et des marchés, promues par les États et les acteurs privés, pour réduire les déficits énergétiques et augmenter la flexibilité et sécurité dans les systèmes.

Méthode de travail: cours magistral avec support d'images

Bibliographie:

1. 2010 Carrizo S.; Ramousse D. et Velut S., "Biocombustibles en Argentina, Brasil y Colombia: avances y limitaciones" en: Geograficando 5. Universidad Nacional de La Plata. La Plata.
2. Advanced Resources International, Inc. 2011. World Shale Gas Resources: An initial assessment of 14 regions outside the United States. U.S. DOE's Energy Information Administration. Washington
3. Beyna J. M., Gagnard R. 1976 « Les mutations de la politique énergétique de l'Argentine. Du tout pétrole au tout électrique » in Problèmes d'Amérique latine XXXIX La documentation française. Notes et études documentaires. Paris.
4. Carrizo S. 2003. Les hydrocarbures en Argentine: réseaux, territoires, intégration. Geography. Université de la Sorbonne nouvelle - Paris III. <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00361960/document>
5. Carrizo S.; Velut S. 2007. "La energía en el Mercosur. Redes transnacionales y lógicas nacionales". Revista Geográfica de Valparaíso n° 39 Ediciones Universitarias de Valparaíso. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Valparaíso
6. Deshaies M. et Mérenne-Schoumaker B. 2014. Ressources naturelles, matières premières et géographie. L'exemple des ressources énergétiques et minières. BSGLG, 62, p. 53-61 <http://popups.ulg.ac.be/0770-7576/index.php?id=185>
7. Droulers M 2008. Brésil : l'enjeu des biocarburants. Revista Nera N. 12 UNESP. http://www2.fct.unesp.br/nera/revistas/12/7_droulers_12.pdf
8. Droulers, M., Broggio, C., Cataia, M. et Pallamar, J-P. 2013. « La relance du programme hydroélectrique en Amazonie », Edito de la Gazette de l'IHEAL et du CREDA, 1p. <http://www.iheal.univ-paris3.fr/fr/edito/la-relance-du-programme-hydro%C3%A9lectrique-en-amazonie>
9. Egler C., Pires do Rio G. 2015 « Petrobras : incertitudes d'un acteur énergétique global » Outre-Terre v. 42, p. 163-171 <https://www.cairn.info/revue-outre-terre-2015-1-p-163.htm>
10. Forget, M. 2009. « Les grands projets hydroélectriques du rio Paraná, potentiels et devenir », Geocarrefour, vol 84-1-2, pp. 19-29.
11. Guerrero A. L. 2014. "El gas natural licuado y su impacto en la circulación de la energía. Análisis multiescalar" Transporte y Territorio /11 p. 5-32 <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/rtt/issue/view/68>
12. Guibert M.; Carrizo S. 2012. Les biocarburants en Argentine : facteurs et enjeux de la production de biodiesel de soja. Revue OCL – Oléagineux Corps gras Lipides http://www.ocl-journal.org/articles/ocl/full_html/2012/03/ocl2012193p184/ocl2012193p184.html
13. Kozulj R. (coord.) 2013. Energía: una visión sobre los retos y oportunidades en América latina y el Caribe; estudio de la oferta y demanda de energía. Documento de trabajo – Borrador para discusión y análisis. CAF Corporación Andina de Fomento www.olade.org/realc
14. López Anadón E. [et.al.]. El abecé de los hidrocarburos en reservorios no convencionales. Buenos Aires: Instituto Argentino del Petróleo y del Gas, 2013. 19 p. <http://www.tecpetrol.com/esp/descargas/libronoconvencionales.pdf>
15. Merenne-Schoumaker, B. (2007) "Géographie de l'énergie. Acteurs, lieux, enjeux." Belin, Paris, Francia. 271 p.
16. Pires do Rio G; A. 2010 Escalas de política energética: o programa nacional de biodiesel" Revista Território. http://revistaterritorio.tempsite.ws/geoeco/administrador/components/com_jresearch/files/publications/Biodiesel_Gisela_2010.pdf
17. Pires do Rio G; A. 2012 "Petróleo e gás natural: de fronteira em fronteira, do espaço às superfícies de regulação" Monié, F E, Binsztok, J. Geografia e Geopolítica do Petróleo. Rio de Janeiro: Mauad. https://www.researchgate.net/profile/Gisela_Pires_Do_Rio/publications

Sites web

- Agence internationale de l'énergie (AIE) : www.iea.org
- BP statistical review : www.bp.com
- Comisión de integración energética regional <http://www.cier.org.uy/>
- Comisión nacional de energía (Chile) : www.cne.cl
- Enarsa www.enarsa.com.ar/
- IIRSA www.iirsa.org
- Ministerio de minas y energía (Brasil) : www.mme.gov.br
- Observatorio Petrolero Sur <http://opsur.wordpress.com/>
- Organización latinoamericana de energía (OLADE) : <http://www.olade.org>
- Secretaría de Energía. Argentina <http://energia3.mecon.gov.ar>
- U.S. Energy Information Administration <http://www.eia.gov>

Lundi 28 septembre 2015 : 16hs - 18hs30

Thème: INTÉGRATIONS ET TERRITOIRES EN AMÉRIQUE DU SUD. Tournant et défis énergétiques du nouveau millénaire.

En Amérique du Sud, l'abondance et la diversité de ressources énergétiques conventionnelles et non conventionnelles devraient faciliter des complémentarités territoriales, réduire la dépendance externe, augmenter la sécurité énergétique et contribuer à améliorer les conditions de vie des habitants. De fait, l'intégration énergétique impulsée par des entreprises transnationales dans les années 1990 a multiplié les échanges entre producteurs et centres de consommation de la région. Cependant quelques espaces restent relégués, faiblement desservis et d'autres déficits dans l'activité sont apparus. Ainsi, les Etats sud-américains prennent des positions nouvelles dans le secteur de l'énergie et investissent dans plusieurs projets d'interconnexion qui favorisent la mise en réseau des régions reléguées et renforcent les complémentarités territoriales. Leurs politiques cherchent à privilégier la planification, à augmenter la disponibilité des ressources, à améliorer la flexibilité des systèmes et à atteindre un accès équitable à l'énergie. Les grandes distances et les faibles densités de population ainsi que les inégalités sociales et territoriales constituent des défis majeurs d'aménagement du territoire, de construction d'infrastructures et de réponses aux groupes sociaux et territoires vulnérables. Malgré des difficultés et des conflits, les États, au sein de l'UNASUR, cherchent à soutenir l'intégration régionale.

Objectifs:

* Analyser des processus d'intégration régionale en Amérique du Sud, à partir de l'étude du développement des interconnexions infrastructurelles, avec un regard géopolitique qui permet de voir l'organisation spatiale des activités, les changements dans les réseaux et les logiques qui priment dans leur gestion. Nous montrerons ainsi les échanges, les relations et les intérêts des divers acteurs, publics et privés, qui font naître, avancer ou ralentir les projets d'infrastructure et l'intégration régionale.

* Réfléchir aux liens entre les États de l'Amérique du Sud, qui témoignent toujours de l'intérêt pour l'intégration mais qui y participent en fonction de leurs différentes possibilités et donnent diverses priorités aux projets, ayant encore des territoires à l'intérieur de leurs pays mal desservis.

Méthode de travail: cours magistral avec support d'images

Bibliographie:

1. Arelovich S., Bertinat P., Salerno J., Sánchez M 2008 Escenarios energéticos en América del sur. Integración, modelo productivo, energía: aportes para un debate necesario. Oxfam y de la Fundación Heinrich Böll
2. Carrizo S., Schweitzer M. (à paraître) "Planes y proyectos en el Norte argentino ¿una oportunidad para una región relegada?" Revue Ciencia & Tropico. Fundação Joaquim Nabuco. Pernambuco.

3. Carrizo S., Velut S. 2005 "Nouvelles territorialités en Amérique australe. Activités énergétiques y intégration dans les terres y les mers magellanes" en Revista Espace géographique Volumen 02/05. Editorial BELIN. Paris.
4. Carrizo S., Velut S., Hevia J. 2011 « Le Nord du Chili : l'isolat énergétique d'un désert minier » Cybergeog : European Journal of Geography. Espace, Société, Territoire, document 567, <http://cybergeog.revues.org/24792>
5. Carrizo S.; Velut S. 2010. De las islas a los mosaicos energéticos: entre flexibilidad y vulnerabilidad en Europa y América del Sur. Revue Ensemble Año 2 N°4. Paris.15p.
6. Ceppi N. 2012. El gas natural en los vínculos entre Argentina y Bolivia (2003-2011): Acuerdos e Impactos Colaterales. Latin America Journal International Affaires – Vol. 4 N°1 Art. 04, pp. 56-73.
7. Egler, A. G. C. 2003. Integração econômica e redes logísticas no cone sul. www.laget.igeo.ufrj.br/egler/Conesul_files/frame.htm
8. Forget M., Velut S. (à paraître) Grands barrages, frontières et intégration en Amérique du Sud. BAGF – Géographies 2
9. Furlan A. 2014. Desequilibrios regionales en el transporte eléctrico argentino (1992-2013). Transporte y Territorio N° 11 p. 86-113.
10. Hira A., Amaya L. 2003. Does energy integrate? Energy Policy 31 Elsevier
11. Honty G. 2006. Energía en Sudamérica: una interconexión que no integra. Nueva Sociedad 204 pp. 119- 135
12. Kozulj R. 2004. La industria del gas natural en América del Sur: situación y posibilidades de la integración de mercados. Recursos Naturales e Infraestructura N° 77. ECLAC. 83 pp. <http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/9/20549/P20549.xml&xsl=/drni/tpl/p9f.xsl&base=/prensa/tpl-i/top-bottom.xslt>
13. Lara I. F. 2014. "Repensando la integración energética: los límites y las potencialidades de la Unasur" FLACSO-ISA Joint International Conference Global and Regional Powers in a Changing World. University of Buenos Aires, School of Economics, Buenos Aires <http://web.isanet.org/Web/Conferences/FLACSO-ISA%20BuenosAires%202014/Archive/a16df88a-ebb4-4a64-8ba0-b30e22e19ec3.pdf>
14. Ruchansky B. 2013. Integración eléctrica en América Latina: antecedentes, realidades y caminos por recorrer. CEPAL. Santiago de Chile <http://repositorio.cepal.org/handle/11362/4053>
15. Rückert A. et Dietz C. 2013. « Integração regional, a região transfronteiriça da bacia do Rio da Prata e os projetos de infraestruturas de conexão », Confins 17 <http://confins.revues.org/8216>
16. Saguier M. 2011. 'Socio-environmental regionalism in South America: tensions in the new development models' Riggirozzi P., Diana T. eds. The Rise of Post-Hegemonic Regionalism: The Case of Latin America, Series United Nations. Springer.
17. Schausteck B. 2010 « L'énergie: facteur d'intégration en Amérique du sud ? » "Independencias - Dependencias - Interdependencias, VI Congreso CEISAL 2010, Toulouse

Sites web

- Commission économique pour l'Amérique latine et les Caraïbes (CEPAL)
- Banque interaméricaine de développement (BID)
- I.I.R.S.A. www.iirsa.org

Lundi 05 octobre 2015 : 16hs - 18hs30

Thème: ÉNERGIE DURABLE ET TRANSITIONS EN AMÉRIQUE DU SUD. Vers l'inclusion, l'efficacité et la renouvelabilité.

Les préoccupations concernant les inégalités socio-économiques, la sécurité énergétique et le changement climatique recréent un intérêt politique pour l'inclusion, l'efficacité et la renouvelabilité énergétiques. Dans plusieurs pays d'Amérique du Sud, divers mécanismes sont mis en œuvre visant l'universalisation de l'accès à l'énergie, l'usage efficient des ressources et l'incorporation massive

des énergies renouvelables. Il s'agit non seulement d'initiatives nationales mais aussi provinciales et municipales. Un large éventail d'acteurs s'implique dans des projets divers. Des réseaux de biocarburants, d'énergies solaire et éolienne se développent. Ils ont suscité de l'intérêt et attiré des investissements. En Amérique du sud, le développement des énergies renouvelables participe directement des processus d'intégration sociale. En effet, elles permettent de lutter contre la pauvreté via l'universalisation de l'accès à l'énergie et la mise en valeur de ressources locales pour l'approvisionnement in situ. Cependant il s'agit d'une transition à géométrie variable selon les spécificités des pays ou des territoires où elle est impulsée, selon leurs potentiels, leurs capacités, leurs choix ou intérêts énergétiques.

Objectifs:

* Analyser les questions de transitions énergétiques vers des modèles plus fiables, efficaces, propres et socialement inclusifs, comme des défis qui se posent pour les Etats et les sociétés en Amérique du Sud.

* Aborder des questions énergétiques et de durabilité à travers l'analyse des changements dans les réseaux, les processus d'intégration et les transformations dans les territoires.

Méthode de travail: cours magistral avec support d'images

Bibliographie:

1. Benedetti, A. (1997) "¿Redes de energización o redes de exclusión? Electricidad y reproducción social en la Puna jujeña: un estudio de caso". 1º Congreso Internacional Pobre y pobreza en la Sociedad Argentina. Universidad Nacional de Quilmes, Noviembre.
2. Bloomberg New Energy Finance. 2014. Informe Climascopio 2014. Fondo Multilateral de Inversiones - miembro de Grupo Banco Interamericano de Desarrollo, Department for International Development del Reino Unido, Power Africa; <http://global-climatescope.org/en/download/>
3. Borthagaray J. M., Bozzoli C. 2012 "Chacras en hidrógeno en la Patagonia argentina" Pampa: Revista Interuniversitaria de Estudios Territoriales, N°. 8np. 235-252
4. Bridge G., Bouzarovski S., Bradshaw M., Eyre N. 2013; Geographies of energy transition: Space, place and the low-carbon economy Energy Policy 53. Elsevier. P. 331-340
5. Broggio C., Cataia M., Droulers M. et Velut S. 2014 « Le défi de la transition énergétique en Amazonie brésilienne » Vertigo Volume 14 Numéro 3 | Décembre
<https://vertigo.revues.org/15490?lang=pt>
6. Carrizo S. Carré M. ; Michaux J. 2012. Transiciones energéticas en la metrópolis de Buenos Aires. Congreso latinoamericano de ecología urbana. Desafíos y escenarios de desarrollo para las ciudades latinoamericanas. Los Polvorines http://www.ungs.edu.ar/ms_ico/?p=1258
7. Carrizo S.; Forget M. 2011. Aprovisionamiento eléctrico de Buenos Aires y desigualdades regionales entre la metrópolis y el Noreste argentino Sustentabilidade em Debate, Vol. 2 No 1jan/jun Brasília 33-50p. <http://seer.bce.unb.br/index.php/sust/article/view/3905/3315>
8. Coviello M. F., Gollán J., Pérez M. 2012 Las alianzas público-privadas en energías renovables en América Latina. CEPAL. Santiago de Chile
9. Coviello, M.F. 2012. "Situación y Perspectivas de la Eficiencia Energética en América Latina y el Caribe". III Dialogo Político Regional en Eficiencia Energética. Unidad de RRNN y Energía. CEPAL.
10. De Negris M., Coviello M. 2012. Smarts grids in Latin America and the Caribbean. CEPAL. Santiago de Chile
11. Droulers M, Carrizo S. 2010. « Stratégies agro-industrielles autour de la filière des biocarburants au Brésil et en Argentine » Revue Géographique de l'Est [En ligne], vol. 50 / 3-4 | <http://rge.revues.org/3107>
12. Molina J. D., Rudnick, H. 2011. Expansión de la red para la integración de ERNC: ¿Oportunidades para América Latina?, Proc. of IX CLAGTEE, Mar del Plata, Argentina, 6-10 Nov <http://web.ing.puc.cl/~power/publications/deregulationsp.htm>
13. Rutherford J., « Avant-Propos. Les Flux d'énergie », Flux 2013/3 (N° 93 - 94), p. 4-6.
<http://www.cairn.info/revue-flux-2013-3-page-4.htm>

14. Villalonga J. C. 2013. Energías renovables. ¿Por qué debería ser prioritario cumplir el objetivo del 8% al 2016? 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fundación AVINA Argentina.
15. Seo, L. Esteves J. S/d Luz para Todos. Un marco histórico. 10 millones de brasileños salieron de la oscuridad. Ministerio de Minas y Energía. Brésil

Lunes 02 de novembre de 2015 : 16hs - 18hs30

Thème : DURABILITÉ ET VILLES. Réalités latino-américaines, préoccupations globales, pratiques locales

Même si l'Amérique latine n'est pas une grande émettrice de gaz à effet de serre, la région vit de sérieux problèmes environnementaux. Ceux-ci sont notamment liés aux impacts des activités humaines sur les territoires, à la dégradation de l'espace par l'exploitation inadéquate de ressources naturelles, à la pollution par les résidus, à un aménagement urbain inadéquat et à l'obsolescence des infrastructures et de l'équipement. En conséquence, dans ce continent fortement urbanisé, l'habitat devient de plus en plus vulnérable. Les villes se voient fréquemment affectées par des inondations, des pannes de services, des embouteillages ou des accidents de moyens de transport et leurs populations ne sont préparées pour de telles situations de crise. Mais les gouvernements, certaines entreprises et certains groupes de la société civile s'intéressent et s'engagent en faveur de l'écologie. C'est ainsi que des discours, des stratégies et des actions en faveur d'un développement durable se multiplient.

Objectif : Débattre sur les défis du développement durable et des villes en fonction des sociétés, des modes de vie, de leurs moyens et possibilités, et évoquer la possible mise en œuvre d'un urbanisme et de pratiques de développement durables.

Méthode de travail : cours magistral avec support d'images

Bibliographie:

1. AGAM 2013 Les rendez-vous de jeudi. Conférence Synthèse L'écologie urbaine peut-elle sauver la ville ? ... et réciproquement ? avec Thierry Paquot http://www.agam.org/fileadmin/ressources/agam.org/publications/Synthese_conference/Synthese_de_la_conference_de_Thierry_Paquot.pdf
2. Banco Interamericano de Desarrollo. 2011. Sostenibilidad urbana en América latina y el Caribe.
3. Banco Interamericano de Desarrollo. 2014. Guía metodológica. Iniciativa Ciudades Emergentes y Sostenibles. <http://www.iadb.org/es/temas/ciudades-emergentes-y-sostenibles/implementacion-del-enfoque-de-la-iniciativa-ciudades-emergentes-y-sostenibles,7641.html?#metodologia>.
4. Barles S. 2007. Mesurer la performance écologique des villes et des territoires : Le métabolisme de Paris et de l'Île-de-France. Rapport de recherche final pour le compte de la ville de Paris. Convention DASCO/2004-168 du 27 sept. 2004
5. CEPAL 2002 Las nuevas funciones urbanas: gestión para la ciudad sostenible. Santiago de Chile
6. De Mattos C. 2010 . "Una nueva geografía latinoamericana en el tránsito de la planificación a la gobernanza, del desarrollo al crecimiento" EURE vol 36 | no 108 | pp. 167-179 <http://www.scielo.cl/pdf/eure/v36n108/art10.pdf>
7. Egler C. 2013 "Nodalidade e rede de cidades na América do Sul", Confins [En ligne], 16 <http://confins.revues.org/7878>
8. Emelianoff C., « La ville durable : l'hypothèse d'un tournant urbanistique en Europe. », L'Information géographique 3/2007 (Vol. 71) , p. 48-65 www.cairn.info/revue-l-information-geographique-2007-3-page-48.htm.
9. Etulain J., Gonzalez A. 2014 "La evolución del proyecto urbano. Intervenciones urbanas y cambios de paradigmas." Cuaderno Urbano Volumen 17 N.º 17 (Noviembre de) pp. 173-196
10. Farr D. 2008. Sustainable urbanism. Urban design with nature. Edit John Wiley & Sons. https://books.google.com.ar/books?hl=es&lr=&id=meuuBgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA6&dq=douglas+farr&ots=rMAo9rjfrs&sig=sr_8ygS6m7o3TqAZR5WnAJXdoOQ#v=onepage&q=douglas%20farr&f=false

- 11.Figueroa O. 2005. Transporte urbano y globalización: Políticas y efectos en América Latina. EURE (Santiago) [online]. vol.31, n.94, pp. 41-53
- 12.Kozak D., Romanello L. 2012. Sustentabilidad II: Criterios y normativas para la promoción de sustentabilidad urbana en la CABA. INFORME FINAL Consejo Profesional de Arquitectura y Urbanismo
- 13.Lopez I. Giusso C., Juárez M., Rotger D., Velazco E. 2012 "De las metrópolis a las metápolis. El paisaje como instrumento de análisis. Caso: región del Gran La Plata" VII Congreso de Medio Ambiente /AUGM. La Plata
- 14.Los compromisos de Aalborg The commitments of Aalborg. inspiring futures www.ccre.org/docs/Aalborg03_05_span.pdf
- 15.Pesci R. 1999. Experiencias recientes latinoamericanas Urban 3 <http://polired.upm.es/index.php/urban/article/view/214/210>
- 16.Rodriguez J. Arriagada C. 2004. "Segregación residencial en la ciudad" Latinoamericana. Revista eure (Vol. XXIX, N° 89), pp. 5-24, Santiago de Chile
- 17.Theys J. 2002. « L'approche territoriale du développement durable, condition d'une prise en compte de sa dimension sociale », Développement durable des territoires, n° 1. www.developpementdurable.revue.org/document1475.html.

Sites web

- <http://letchworthgardencity.com/>
- <http://mumford.albany.edu/> Lewis Mumford center
- www.areneidf.org
- www.argentinagbc.org.ar/
- www.climate-alliance.org
- www.dd-pratiques.org
- www.developpementdurable.revues.org
- www.ecologie.gouv.fr/IMG/agenda21/intro/sougare1.htm
- www.energie-cites.org
- www.iclei-europe.org
- www.rudi.net urban knowledge sharing network
- www.sd-commission.org.uk/ Sustainable Development Commission
- www.smartcommunities.ncat.org/
- www.sustainable-cities.eu

Dr. Pedro PÉREZ HERRERO (pedro.perezherrero@uah.es)
IELAT, Departamento Historia y Filosofía, Facultad Filosofía y Letras,
Universidad de Alcalá de Henarez, España

América Latina actual: ¿hacia dónde vamos?

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura capacita al estudiante para entender la situación actual de América Latina desde una perspectiva interdisciplinar; facilita la comprensión de los procesos de cambio americanos desde la perspectiva de las dinámicas internacionales; ofrece la información necesaria para distinguir las distintas dinámicas regionales; y posibilita la diferenciación entre las dinámicas de corto (coyunturales), medio y largo plazo (estructurales). Todo ello brinda al estudiante la formación adecuada para realizar estudios comparados de calidad.

Competencias genéricas:

1. Conocer los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde la prehistoria hasta el mundo actual, con especial atención a España, Europa y América Latina.
2. Adquirir los métodos, técnicas e instrumentos de análisis del historiador para poder identificar, catalogar y utilizar todo tipo de fuentes y documentos históricos y examinar críticamente su información.
3. Aplicar los conocimientos adquiridos para elaborar y defender argumentos que impliquen un pensamiento autónomo y crítico.
4. Obtener la habilidad para utilizar correctamente los instrumentos de recopilación de información (catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y bases de datos electrónicas), así como los recursos y técnicas informáticas y de Internet.

Competencias específicas:

1. Capacidad para aplicar las metodologías de las distintas ciencias sociales y las humanidades al estudio de los procesos de cambio históricos en América Latina en los siglos XIX y XX.
2. Capacidad para distinguir entre las variables coyunturales (corto plazo) y las estructurales (largo plazo) de los procesos históricos; apreciar las diferencias regionales; manejar los enfoques comparados.
3. Capacidad para interrelacionar las variables políticas, sociales, económicas, ideológicas e internacionales para explicar los procesos históricos contemporáneos de América Latina.
4. Capacidad para hacer preguntas, formular hipótesis, seleccionar variables, definir metodologías y manejar información para el estudio y comprensión de la historia contemporánea de América Latina.
5. Capacidad para realizar análisis críticos (orales y escritos) sobre temas monográficos.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. La semana se inicia con la presentación sintética por parte del profesor de los lineamientos generales del tema de estudio.
2. Para cada sesión se señalan los materiales de referencia básicos y las lecturas complementarias (se entregarán a los estudiantes con la suficiente antelación; se enviarán en su caso por correo electrónico).
3. Los estudiantes deberán participar activamente en las sesiones discutiendo las interpretaciones académicas leídas y proponiendo posibles propuestas analíticas alternativas.
4. La lectura crítica de los textos entregados por el profesor y el diálogo constructivo con el profesor y con los compañeros/as es la base del aprendizaje.

Lunes 12 de octubre

Análisis de la coyuntura económica actual (2015). El escenario de la globalización. Productividad y competitividad de las economías latinoamericanas. Integración regional.

Lecturas de referencia: Bértola-Ocampo 2013, cap. 1; CEPAL 2014 (informes); Banco Mundial 2013; FMI 2013; Achard 2001; CEPAL 2014 (Panorama inserción internacional y cambio climático); Altman 2008.

Lunes 19 de octubre

Cambio social, actores sociales y ciudadanía. La desigual distribución de la renta, el paro y la pobreza. Marginación, metropolización, emigración, sanidad, educación. Las diferencias étnico-culturales. Luchas y conflictos. La autodeterminación de los pueblos indios. La construcción de sociedades plurales.

Lecturas de referencia: CEPAL 2014 (Panorama social y Anuario estadístico); OXFAM 2012; Iglesias 2011; PNUD 2010. Bértola-Ocampo 2013, cap. 4. Díaz-Polanco 2006; Hall 2005; Nun 2006; Sartori 2001; Tokman 1999; Lagos 2012; Mockus 2012; Touraine 1997; Cabrero 2002; González-Burguete-Ortiz, 2010. López-Gutiérrez, 2009. Fuente-Navarro, 2013. Corry, 2014.

Lunes 9 de noviembre

La democracia en América Latina. Elecciones y Estado de derecho. Desigualdad y poder. Ciudadanía y bienestar. Modernización, desarrollo político y cambio social. Fiscalidad, cohesión social y seguridad pública. Derechos humanos.

Lecturas de referencia: Scartascini 2012; Mockus 2012; Latinobarómetro 2011; Llanos 2010; Alcántara 2002; Ansaldi 2006; Benavente 2005; Caputo 2004; Flores 2008; PNUD-OEA 2010. Paramio, 2012. Fuente-Navarro, 2013.

Lunes 16 de noviembre

Hipotecas del pasado y retos del futuro. La importancia del funcionamiento transparente de las instituciones en el marco de un Estado de derecho.

Lecturas de referencia: Bértola-Ocampo 2013, conclusiones; Urquizu 2012; Alcántara 2008; Martín Arribas 2006; Ortiz 2012; Ríos 2006; Scartascini 2012; Gratiús-Sanahua 2013.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL DE REFERENCIA

ACEMOGLU, Daron y James A. ROBINSON, *Por qué fracasan los países*, Deusto, Bilbao, 2012. (versión en inglés, *The origins of power, prosperity and poverty. Why the Nation fail*, New York, 2012, On line)

ACHARD, Diego et al., *América Latina a principio del siglo XXI. Integración, identidad y globalización*, PNUD, BID, Buenos Aires, 2001.

ALCANTARA, M. y F. FREIDENBERG, *Partidos políticos de América Latina*, 3 vols., Universidad de Salamanca, Salamanca, 2002.

ALCÁNTARA, Manuel y María Salvadora ORTIZ (Eds.), *Relaciones entre Europa y América Latina: balance y perspectivas*, Ediciones Universidad de Salamanca y Secretaría General Iberoamericana, Salamanca, 2008.

ALCANTARA, Manuel, Ludolfo PARAMIO, Flavio FREIDENBERG, José DÉNIZ, *Reformas económicas y consolidación democrática, Historia de América Latina 1980-2006*, Ed. Síntesis, Madrid, 2006.

ALCAZAR, Joan, Waldo ANSALDI, Gerardo CAETANO, Leonardo CURZIO Silvia DUTRENIT, Sergio LÓPEZ (Eds.), *Historia actual de América Latina, 1959-2009*, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2011.

ALTMANN, Josette y Francisco ROJAS ARAVENA (Eds.), *Las paradojas de la integración en América Latina y el Caribe*, Fundación Carolina, Siglo XXI Editores, Madrid, 2008.

ANSALDI, Waldo (Dir.), *La democracia en América Latina, un barco a la deriva*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires 2006.

ANTOGNAZI, Irma, Adrián RODRIGUEZ, Julián KAN, Nilda REDONDO (Comps.), *El pensar y hacer en nuestra América. A doscientos años de las guerras de independencia*, Buenos Aires, Imago Mundi, 2011.

BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO, *Desarrollo más allá de la economía. Progreso económico y social en América Latina*, Washington, BID, 2000.

BANCO MUNDIAL, *Previsiones 2014*, Banco Mundial, 2013. (on line).

BENAVENTE URBINA, A. y J. A. CIRINO, *La democracia defraudada*, Grito Sagrado, Buenos Aires, 2005

BÉRTOLA Luis y José Antonio OCAMPO, *Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia*, SEGIB, Madrid, 2013 (on line). *El desarrollo económico de América Latina desde la Independencia*, México, FCE, 2013

BIRDSALL, N., D. ROSS y R. SABOT, "La desigualdad como limitación del crecimiento en América Latina; F. REPETTO, "La pobreza y sus impactos en la nueva relación económico-política: una perspectiva latinoamericana"; y "La educación como factor del desarrollo social", en *Síntesis*, 23 (1995), pp. 23-90.

BULMER-THOMAS Víctor, John COATSWORTH y Roberto CORTÉS CONDE (Eds.), *The Cambridge economic history of Latin America*, Cambridge, Cambridge University Press, 2006.

BULMER-THOMAS, V., *La historia económica de América Latina desde la independencia*, Fondo de Cultura Económica, México, 1998.

CABRERO, Ferrán, *La revolución pactada. Globalización de la guerrilla en América Latina*, Flor del viento, Barcelona, 2002.

CANSINO, C. y Á. SERMEÑO, "América Latina: una democracia toda por hacerse", *Metapolítica* 1:4 (1997), pp. 557-571.

CAPUTO D. (Dir.), *La democracia en América Latina. El debate conceptual*, PNUD, Buenos Aires, 2004.

CARNERO, T. (ed.), *Modernización, desarrollo político y cambio social*, Alianza Universidad, Madrid, 1992, pp.101-150, 167-220.

CEPAL *Panorama social de América Latina*, Santiago, Santiago de Chile, CEPAL, 2014.

CEPAL, *Anuario estadístico 2013*, Santiago de Chile, CEPAL, 2014.

CEPAL, *Balance preliminar economías 2013*, CEPAL, Santiago de Chile, 2014..

CEPAL, *La economía del cambio climático en América Latina y el Caribe*, CEPAL, Santiago de Chile, 2014.

CEPAL, *Panorama de la inserción internacional de América Latina y el Caribe*. Santiago, 2014.

CEPAL, *Perspectivas económicas 2015*, Santiago de Chile, CEPAL, 2014.

CORRY, Stephen, *Pueblos indígenas para el mundo del mañana*, Pamplona, Círculo Rojo, 2014

DÉNIZ ESPINÓS, José OMAR DE LEÓN y Antonio PALAZUELOS MANSO, *Nuevas estrategias económicas en América Latina. Los casos de Bolivia, Ecuador y Venezuela*, La Catarata, Madrid, 2012.

DÉNIZ ESPINÓS, José OMAR DE LEÓN y Antonio PALAZUELOS MANSO, *Realidades y desafíos del desarrollo económico de América Latina*, La Catarata, Madrid, 2008.

DÍAZ-POLANCO, H., *Elogio de la diversidad. Globalización, multiculturalismo y etnofagia*, Siglo XXI, México, 2006.

FLORES, Elena (Ed.), *Cultura política y alternancia en América Latina*, Editorial Pablo Iglesias, Madrid, 2008.

FONDO MONETARIO INTERNACIONAL, *Previsiones para 2014*, Washington, 2013.

FRANCO, R., "Globalización, democracia y equidad ¿Qué pasa hoy en América Latina", *Contribuciones CIEDLA* 3 (2000), pp. 49-73.

FRANZÉ, Javier (Coord.), *Democracia: ¿consenso o conflicto?. Agonismo y teoría deliberativa en la política contemporánea*, Madrid, La Catarata, 2014

FUENTE, Rosa de la, Carmen NAVARRO GÓMEZ (eds.), *Gobiernos locales y contextos pluriétnicos: una propuesta de cooperación en red*, Madrid, La Catarata, 2013.

GOMA, R. y J. JORDANA (Eds.), *Descentralización y políticas sociales en América Latina*, CIDOB, Barcelona, 2004.

GONZÁLEZ, M. A. BURGUETE y P. ORTIZ (Coords), *La autonomía a debate. Autogobierno indígena y estado plurinacional en América Latina*, Quito, FLACSO, 2010.

GRATIUS Susanne y José Antonio SANAHUJA, "Enseñanzas latinoamericanas a la crisis del euro", *Política Exterior*, enero-febrero (2013), pp. 144-154

HALL, G. y H.A. PATRINOS, *Pueblos indígenas, pobreza y desarrollo humano en América Latina: 1994-2004*, Banco Mundial, Washington, 2006.

HOBBSAWM, Eric, *Guerra y paz en el siglo XXI*, Barcelona, Crítica, 2010.

HUMAN RIGHTS WATCH, *Informe mundial 2012*, New York, 2012.

IGLESIAS, Enrique, Rosa CONDE y Gustavo SUAREZ PERTIERRA (Eds.), *El momento político de América Latina*, Madrid, Siglo XXI, 2011.

IZQUIERDO, Alejandro y Ernesto TALVI, *One region, two speeds? Challenges of the new global economic order for Latin America and the Caribbean, BID*, Washington, 2011.

LAGOS, Marta y Lucía DAMMERT, *La Seguridad Ciudadana El problema principal de América Latina*, Santiago de Chile, Latinobarómetro, 2012 (on line).

LATINOBARÓMETRO, *América Latina mira al mundo*, Santiago de Chile, 2012 (www.latinobarometro.org).

LATINOBARÓMETRO, *Informe Latinobarómetro 2011*, Santiago de Chile, 2011 (www.latinobarometro.org).

LLANOS, Beatriz, Vivian ROZA, Gisela GARZÓN DE LA ROZA, *Partidos políticos y paridad: La ecuación pendiente*, Washington, BID, 2010 (on line).

LOBATO, Mirta Zaida y Sofia VENTUROLI (Eds.), *Formas de ciudadanía en América Latina*, Iberoamericana Vervuert, Madrid, 2013.

LÓPEZ GARCÍA, Julian y M. GUTIÉRREZ ESTÉVEZ (Coords.), *América indígena ante el siglo XXI*, Madrid, S. XXI, 2009.

LORA, Eduardo, *Las reformas estructurales en América Latina: Qué se ha reformado y cómo medirlo*, Washington, BID 2012 (on line)

LUZON, Francisco, *Latinoamérica en siglo XXI: democracia, mercados y prosperidad*, UIMP, Santander, 2005.

MADDISON, Angus, *The World economy. A millennial perspective*, Paris, 2001.

MALAMUD, Carlos et al, *Anuario Iberoamericano 2011*, Real Instituto Elcano, Madrid, 2011.

MANRIQUE, Nelson "Las sociedades originarias en el ámbito de la formulación inicial de los proyectos nacionales", Capítulo 13, vol. V, *Historia General de América Latina*, UNESCO, París, 2003, pp. 351-364..

MARTÍN ARRIBAS, Juan José (Coord.), *La asociación estratégica entre la Unión Europea y América Latina*, La Catarata, Madrid, 2006.

MOCKUS, Antanas, Henry MURRAÍN, María VILLA, (Eds.), *Antípodas de la violencia : Desafíos de cultura ciudadana para la crisis de (in)seguridad en América Latina (Resumen)*, Washington, BID, 2012 (on line).

MORAÑA, Mabel, Enrique DUSSEL and Carlos JAUREGUI (EDS.), *Coloniality at large*, Duke University Press, 2008.

MORENO MEJÍA, Luis Alberto, *La década de América Latina y el Caribe, una oportunidad real. 2a edición ampliada*. Washington, BID, 2011 (on line).

NAIM, Moisés, *El fin del poder*, Barcelona, Debate, 2013.

NUN, José y Alejandro GRIMSON (Comp.), *Convivencia y buen gobierno. Nación, nacionalismo y democracia en América Latina*, Edhasa, Buenos Aires, 2006.

NÚÑEZ DEL PRADO, A. "Heterogeneidad estructural y gestión estratégica", en M. ALCANTARA e I. CRESPO (Eds.), *Los límites de la consolidación democrática en América Latina*, Universidad de Salamanca, Salamanca, 1995, pp. 209-226.

OCAMPO, José Antonio, Bárbara STALLINGS, Inés BUSTILLO, Helvia VELLOSO, Roberto FRENKEL, *La crisis latinoamericana de la deuda desde la perspectiva histórica*, Santiago, CEPAL, 2014.

ORTIZ, M.S. y S. GRATIUS (Eds.), *Europa y las Américas ¿Por fin un triángulo atlántico?*, Madrid, Kadmos, 2012.

OXFAM, *Crisis, desigualdad y pobreza*, Madrid, 2012. (On line).

PARAMIO, Ludolfo (Ed.), *Clases medias y procesos electorales en América Latina*, Madrid, La Catarata, 2012.

PARAMIO, Ludolfo y Marisa REVILLA (Eds.), *Una nueva agenda de reformas políticas en América Latina*, Fundación Carolina, Siglo XXI, Madrid, 2006.

PARÍS POMBO, M. D., "De las políticas de integración nacional a las construcción del Estado multiétnico", *Argumentos* (UAM-Xochimilco, México) 32-33 (1999), pp. 149-173.

PAYNE, J. M., D. ZOVATTO, F. CARRILLO FLOREZ, A. ALLAMAND ZAVALA, *La política importa. Democracia y desarrollo en América Latina*, BID, Washington, 2003.

PEREIRA, Juan Carlos (coord.), *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*, Ariel, Barcelona, 2009.

PÉREZ HERRERO, Pedro (Coord.), *Universalización e Historia*, Marcial Pons-IELAT, 2014.

PÉREZ HERRERO, Pedro (Ed.), *La "izquierda" en América Latina*, Fundación Pablo Iglesias, Madrid, 2006.

PÉREZ HERRERO, Pedro, "Conflictos ideológicos y lucha por el poder", Capítulo 12, vol. V, *Historia General de América Latina*, UNESCO, París, 2003 pp. 317-349.

PÉREZ HERRERO, Pedro, "La conformación política y social de las nuevas repúblicas hispanoamericanas (1810-1834). Caracteres generales del proceso", en José María Jover (Ed.), *Historia de España Méndez Pidal*, vol. XXXII, Espasa-Calpe, Madrid, 2001, pp. 325-364.

PÉREZ HERRERO, Pedro, "Latinoamérica en el nuevo contexto internacional (1945-1991)", en Juan Carlos Pereira (Coord.), *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*, 2ª edición actualizada, Ariel, Madrid, 2009.

PÉREZ HERRERO, Pedro, "Nacionalismo, fiscalidad y Estado en América Latina (1930-1980)", *Revista Circunstancia*, núm. 9, Enero 2006.

PÉREZ HERRERO, Pedro, "Política, violencia y elecciones en México. De la lucha por la paz en 1994 a la guerra contra el crimen organizado en 2012", en José Manuel Azcona Pastor, Juan Francisco Torregrosa Carmona y Matteo Re (Eds.), *Guerra y paz. La sociedad internacional entre el conflicto y la cooperación*, Dykinson S.L., Madrid, 2013, pp. 305-328.

PÉREZ HERRERO, Pedro, "Subcomandante Marcos: ¿Guerrillero del siglo XIX o del siglo XXI?", *Revista Tiempos de América*, 2006.

PÉREZ HERRERO, Pedro, *Historia contemporánea de América Latina (1950-1980)*, Ed. Síntesis, Madrid, 2007.

PÉREZ HERRERO, Pedro, *La América española (1763-1898)*, Madrid, Ed. Síntesis, 2008.

PIKETTY, Thomas, *El capital en el siglo XXI*, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 2014.

PNUD, *Informe sobre desarrollo humano 2010, la verdadera riqueza de las naciones. Caminos al desarrollo humano*, PNUD, Madrid, 2010.

PNUD-BID, *América latina a principios del siglo XXI. Integración, identidad, globalización*, Washington, 2005.

PNUD-OEA, *Nuestra democracia*, Fondo de Cultura Económica, México, 2010.

POWELL, Andrew, *El mundo de los senderos que se bifurcan: América Latina y el Caribe ante los riesgos económicos globales (Resumen)*, Washington, BD, 2012 (on line).

REID, Michael, *El continente olvidado. La lucha por el alma de América Latina*, Grupo Editorial Norma, Bogotá, 2009.

RÍOS, Norma de los e Irene SÁNCHEZ RAMOS (Coords.), *América Latina: historia, realidad y desafíos*, UNAM, México, 2006.

ROITMAN, Marcos, *La democracia sin demócratas y otras invenciones*, Sequitur, Madrid, 2007.

SARTORI, G., *La sociedad multiétnica. Pluralismo, multiculturalismo y extranjeros*, Taurus, Madrid, 2001.

SCARTASCINI, Carlos, Mariano TOMMASI y Valeria PALANZA, *On the Institutionalization of Congress(es) in Latin America and Beyond*, Washington, BID, 2012 (on line)

SKIDMORE, TH. y P. SMITH, *Historia contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX*, Crítica, Barcelona, 1996.

SMITH, Peter H., *Democracy in Latin America. Political Change in Comparative Perspective*, Oxford University Press, Nueva York, 2005 (existe traducción al castellano por la Universidad de Alcalá-Marcial Pons, Madrid, 2009)

SMITH, Peter H., *Talons of the Eagle: Dynamics of US-Latin American Relations*, Oxford University Press, Oxford, 2007.

STEARNS, Peter N., *Una nueva historia para un mundo global. Introducción a la "World History"*, Barcelona, Crítica, 2012.

THORP. R., *Progreso, pobreza y exclusión. Una historia económica de América Latina en el siglo XX*, BID, Nueva York, 1998.

TOKMAN, V. y G. O'DONNELL (comp.), *Pobreza y desigualdad en América Latina*, Paidós, Buenos Aires, 1999.

TORRES CARRILLO, A., "Pobladores y movimientos urbanos en América Latina", *Argumentos. Estudios Críticos de la Sociedad* (UAM-Xochimilco, México) 32-33 (1999), pp. 87-116.

TOURAINÉ, A., *¿Podremos vivir juntos?*, PPC, Madrid, 1997.

TROTTA, M. E., *La metamorfosis del clientelismo político. Contribución para el análisis institucional*, Espacio Editorial, Buenos Aires, 2003.

URQUIZU, Ignacio, *La crisis de la socialdemocracia: ¿qué crisis?*, Madrid, La Catarata, 2012.

Bibliografía Complementaria

Durante el curso se entregarán a los estudiantes mapas de América Latina, novelas y material audiovisual representativos para comprender algunos períodos, problemas y regiones de la historia de América contemporánea. Se ofrecerán links a base de datos, publicaciones on line y documentales.

INFORMACIÓN EN INTERNET

<http://ladb.unm.edu/> (Latin American Data Base).

<http://lcweb.loc.gov/homepage/online.html> (Library of Congress Information System).

<http://www.cidob.es> (publicaciones periódicas en línea).

Erreur ! Référence de lien hypertexte non valide. (Consejo Superior de Investigaciones Científicas, España).

<http://www.eclac.cl/> (CEPAL)

Erreur ! Référence de lien hypertexte non valide. (Publicaciones REDIAL).

<http://www.georgetown.edu/LatAmerPolitical/home.html> (Base de datos políticos).

<http://www.iadb.org/index.cfm?language=spanish> (BID)

<http://www.red-redial.net/> (América Latina. Portal Europeo)

<http://www.latinobarometro.org/latino/latinobarometro.jsp> (Latinobarómetro)

Dra Claudia GUARISCO (claudia.guarisco@hotmail.com)
Historienne, El Colegio Mexiquense A.C., Mexique

Temas de la Historia de México. Siglo XVIII e Independencia.

OBJETIVOS

El programa propuesto tienen una doble finalidad: de una parte, recorrer la trayectoria de mi trabajo como historiadora a lo largo de casi dos décadas. Interesa mostrar a los alumnos la manera en que llevé a cabo la selección de los objetos de estudio, planteé los problemas de investigación que sugerían, reuní las fuentes y abordé su análisis desde los supuestos y técnicas de la Microhistoria y de la Historiografía comparada. De otro lado, discutir los textos en que se concretizó ese trabajo; sus contribuciones al desarrollo del conocimiento en el marco de un conjunto de temas centrales en la Historia de México del siglo XVIII y de la Independencia. Esos temas son: (a) Población indígena, política y fiscalidad, (b) Administración de justicia en los pueblos de la Nueva España y (c) Egoescritura realista en la independencia de México.

Sesión 1. Lunes 02 de noviembre de 2015

Tema: Población indígena, cabildos y ayuntamientos constitucionales: de la Nueva España al México independiente.

Objetivos: Introducir a los alumnos en uno de los temas más importantes de la historia de México: la transformación de súbditos indígenas en ciudadanos de la nación. Describir las fuentes disponibles para su estudio y justificar la pertinencia del método micro histórico para su abordaje. Dar cuenta de los principales rasgos del proceso y ensayar —también con los alumnos— interpretaciones generales acerca del mismo.

Método de trabajo: *Lecture* y discusión del texto, "Etnicidad y ciudadanía: los orígenes de un problema. El caso del valle de México (1812-1835)". *Revista de Historia de América*, núm. 133, junio-diciembre, 2003, 9-44.

Bibliografía:

- * François-Xavier Guerra, *Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*. MAPFRE, Fondo de Cultura Económica, México, 2000.
- * Antonio Annino, "Cádiz y la revolución territorial de los pueblos mexicanos, 1812-1821". Antonio Annino (ed.), *Historia de las elecciones en Iberoamérica, siglo XIX. De la formación del espacio político nacional*. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 177-226.
- * Karen Caplan, "The Legal Revolution in Town Politics: Oaxaca and Yucatán, 1812-1825". *Hispanic American Historical Review* (HAHR), 83:2 (2003): 255-293.
- * Peter Guardino, "El nombre conocido de república. Municipios en Oaxaca. De Cádiz a la primera república federal". Juan Ortiz Escamilla y José Antonio Serrano (ed.), *Ayuntamientos y liberalismo gaditano en México*. El Colegio de Michoacán, Universidad Veracruzana, México, 2007, 213-234.
- * Yanna Yannakakis, *The Art of Being In-between. Native Intermediaries, Indian Identity, and Local Rule in Colonial Oaxaca*. Duke University Press, Durham, 2008.
- * Claudia Guarisco, *Los indios del valle de México y la construcción de una nueva sociabilidad política, 1770-1835*. El Colegio Mexiquense, A.C. Zinacantepec, Estado de México, 2003.
- * "Etnicidad y ciudadanía: los orígenes de un problema. El caso del valle de México (1812-1835)". *Revista de Historia de América*, núm. 133, junio-diciembre, 2003, 9-44.

Sesión 2. Lunes 09 de noviembre de 2015

Tema: Población indígena, cabildos y ayuntamientos constitucionales durante la crisis imperial: los casos de la Nueva España y el Virreinato del Perú.

Objetivos: Presentar a los alumnos las experiencias de los indios de los virreinos de la Nueva España y del Perú en torno a las primeras instituciones ciudadanas. Mostrarles cómo la cultura tuvo

un papel decisivo en los diferentes itinerarios seguidos por la población indígena de cada uno de los dos virreinos. Reflexionar junto con ellos sobre la pertinencia de la comparación y de la aproximación micro histórica en el estudio de la subalternidad.

Método de trabajo: Lecture y discusión del texto, "The 1812 Constitution and the Indians of Nueva España and Perú". *Bulletin for Spanish and Portuguese Historical Studies. Journal of the Association for Spanish and Portuguese Historical Studies*, 37:2, 2012, artículo 5.

Bibliografía:

- * Carlo Ginzburg, *Clues, Myths and the Historical Method*. Johns Hopkins University Press, Baltimore, 1989.
- * Stefano Bartolini, "Tiempo e investigación comparativa". Giovanni Sartori y Leonardo Morlino (ed.), *La comparación en las ciencias sociales*. Alianza Editorial, Madrid, 1994, 105-150.
- * Clifford Geertz, *La interpretación de las culturas*. Gedisa, Barcelona, 2000.
- * Christopher Lloyd, *Explanation in Social History*. Blackwell, Oxford, 1986.
- * Claudia Guarisco, *La reconstitución del espacio político indígena. Lima y el valle de México durante la crisis de la Monarquía española*. Colección América, 28. Universitat Jaume I, Castelló de la Plana, Valencia, 2012.
- * Claudia Guarisco, "The 1812 Constitution and the Indians of Nueva España and Perú". *Bulletin for Spanish and Portuguese Historical Studies. Journal of the Association for Spanish and Portuguese Historical Studies*, 37:2, 2012, artículo 5. Disponible en: <http://digitalcommons.asphs.net/bsphs/vol37/iss2/5>.

Sesión 3. Lunes 16 de noviembre de 2015

Tema: Población indígena y fiscalidad: abolición y supervivencia de los Reales Tributos. Los casos de México, Perú y Ecuador.

Objetivos: Introducir a los alumnos en el tema de la fiscalidad indígena en la Nueva España, el Virreinato del Perú y Audiencia de Quito. Darles a conocer las implicancias políticas de el Tributo indígena en el marco de la organización imperial y los cambios que sufrió a lo largo del siglo XVIII. Analizar las circunstancias bajo las cuales aconteció su abolición en los tres casos. Promover entre los alumnos la reflexión en torno a la reimposición del Tributo en los Andes del norte.

Método de trabajo: Lecture y discusión del texto, "Entre la obediencia y la evasión: el Tributo indígena en el Ecuador del siglo XIX." *Allpanchis*. núm. 46, 1995, 11-43.

Bibliografía:

- * Charles Walker, *Smoldering Ashes: Cuzco and the Creation of Republican Peru, 1780-1840*. Duke University Press, Durham, 1999.
- * Karen Spalding, *Huarocharí. An Andean Society Under Inca and Spanish Rule*. Stanford University Press, Stanford, 1984.
- * Nuria Sala i Vila, *Y se armó el tole tole. Tributo indígena y movimientos sociales en el Virreinato del Perú, 1784-1814*. Instituto de Estudios Regionales José María Arguedas, Huamanga, 1996.
- * Jacques Poloni-Simard, *El mosaico indígena: Movilidad, estratificación social y mestizaje en el corregimiento de Cuenca (Ecuador) del siglo XVI al XVIII*. Abya Yala, Quito, 2006.
- * Charles Gibson, *Los Aztecas bajo el dominio español (1519-1810)*. Siglo XXI de México, 2003.
- Nancy Farriss, *La sociedad maya bajo el dominio colonial: la empresa colectiva de la supervivencia*. Alianza Editorial, Madrid, 1992.
- * John Tutino, *Making a New World. Founding Capitalism in the Bajío and Spanish North America*. Duke University Press, Durham, 2011.
- * Claudia Guarisco, "Entre la obediencia y la evasión: el Tributo indígena en el Ecuador del siglo XIX". *Allpanchis*. núm. 46, 1995, 11-43.

Sesión 4. Lunes 23 de noviembre de 2015.

Tema: La administración de justicia en los pueblos de la Nueva España durante el siglo XVIII y la Independencia.

Objetivos: Introducir a los alumnos en el tema de la impartición de justicia local, subrayando la importancia que tuvo para la estabilidad del régimen virreinal a lo largo de casi tres siglos. Promover la reflexión en torno a los problemas de investigación que su estudio sugiere. En torno, también, a los métodos y fuentes que esas preguntas implican.

Método de trabajo: *Lecture* y discusión del texto, "El ideal popular de juez ordinario. Tenancingo, intendencia de México, 1795-1800." Texto inédito.

Bibliografía:

- * Horst Pietschmann, *Las reformas borbónicas y el sistema de intendencias en Nueva España. Un estudio político administrativo*. Fondo de Cultura Económica, México, 1996.
- * Susana García León, *La justicia en la Nueva España. Criminalidad y arbitrio judicial en la Mixteca Alta* (Siglos XVII y XVIII). Editorial Dykinson, Madrid, 2012.
- * Lauren Benton, *Law and Colonial Cultures. Legal Regimes in World History, 1400-1900*. Cambridge University Press, Cambridge, 2002.
- * Charles Cutter, *The Legal Culture of Northern New Spain, 1700-1810*. University of New Mexico Press, Albuquerque, 2001, 38.
- * Claudia Guarisco, "Reformas borbónicas y gobierno local. Origen de las subdelegaciones en la Intendencia de México, 1787-1792". Rafael Diego-Fernández Sotelo et al., (coord.), *De Reinos y Subdelegaciones. Nuevos escenarios para un nuevo orden en la América Borbónica*. El Colegio de Michoacán, El Colegio Mexiquense, A.C., Universidad de Guadalajara, México, 2014, 139-164.
- * Claudia Guarisco, "Cádiz, población indígena y justicia local. Tenango del Valle, 1812-1824". Alicia Mayer y Miguel León Portilla (coord.), *Los indígenas en la Independencia y en la Revolución Mexicana*. Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y Fideicomiso Teixidor, México, 2010, 457-472.
- * Claudia Guarisco, "El ideal popular de juez ordinario. Tenancingo, intendencia de México, 1795-1800." Texto inédito.

Sesión 5. Lunes 30 de noviembre de 2015.

Tema: Egoescritura e independencia en México: la perspectiva española, militar y realista.

Objetivos: Introducir a los alumnos en el tema de la independencia de México. Mostrarles la gestación y difusión del discurso nacionalista, sus contenidos e impacto vistos a través de fuentes autobiográficas como el diario personal del militar realista Modesto de la Torre. Reflexionar junto con ellos sobre los límites y posibilidades que ofrecen los escritos en primera persona.

Método de trabajo: *Lecture* y discusión del texto, "Apuntaciones que en su viaje a Ultramar ha tomado el oficial de infantería Modesto de la Torre, 1821-1822. Ensayo introductorio." Texto inédito.

Bibliografía:

- * James Amelang, *El vuelo de Ícaro. La autobiografía popular en la Europa moderna*. Siglo XXI de España, 2003.
- * Pierre-Jean Dufief, *Les écritures de l'intime de 1800 à 1914. Autobiographies, Mémoires, journaux intimes et correspondances*. Bréal éditions, Rosny, 2001.
- * Claudia Guarisco, "The Apuntaciones of Modesto de la Torre: Mexican Nationalism as Seen by a Spanish Military Officer, 1821-1822." *The Americas*, 69:4, abril, 2013, 509-528.
- * Claudia Guarisco, "Apuntaciones que en su viaje a Ultramar ha tomado el oficial de infantería Modesto de la Torre, 1821-1822. Ensayo introductorio." Texto inédito.

Mme Marietta BUCHELI (mbucheli@javeriana.edu.co)

Sciences de Gestion. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia

La gestión del desarrollo y las organizaciones solidarias en América Latina.
La experiencia en Colombia.

Objetivo General: Debatir sobre la importancia de la Economía social en el desarrollo rural y local a partir de estudios de caso en Colombia y América Latina

Introducción

Existe un reconocimiento permanente, en los estudios locales, con relación a las dinámicas creadas por actores locales que utilizan como herramienta de cambio a la organización solidaria. La creación de este tipo de organizaciones prevalece sobre otras formas organizacionales cuando una comunidad divulga su proyecto de cambio para transformar sus condiciones de vida y cuando busca visibilizar su proyecto político, económico y social. Las organizaciones solidarias forman parte de los actores sociales que negocian con las instituciones acuerdos y arreglos para guiar el desarrollo. No siempre estas dinámicas son sostenibles en el tiempo, pero sí dejan lecciones y aprendizajes que señalan dinámicas de desarrollo de corte endógeno.

La dinámica de un proceso particular de desarrollo local abarca la comprensión del territorio, el aprendizaje de procesos de gestión, la construcción de comunidad, la autonomía individual y colectiva y la libertad de crítica y de análisis, entre otros aspectos.

El concepto de desarrollo se ha centrado en el *qué* hacer para lograrlo y en los resultados finales de una estrategia de cambio; pero ha estado ausente el punto de vista de los actores con relación a cómo una comunidad gerencia su propio desarrollo. El desarrollo así visto, concierne a las prácticas que los individuos realizan para lograrlo, en cómo la gente trabaja en equipo, en cómo se seleccionan las metas y los métodos. Las organizaciones solidarias y sus estilos de gestión y la comunidad que abarcan negocian ese desarrollo. En el desarrollo local, el liderazgo, las instituciones, las comunidades, todo tiene nombre propio y posee cualidades y debilidades conocidas, y están ampliamente ligadas a la personalidad de los actores. Es frecuente observar, en países como Colombia, la creación de organizaciones solidarias como herramientas de transformación de la realidad local.

Conforme a algunas investigaciones, se presentan resultados agrupados en: la comprensión del territorio, la construcción de una autonomía individual y colectiva, la construcción de modelos emergente de desarrollo, entre otros aspectos.

Forma de trabajo:

Las clases mantendrán de manera permanente, un diálogo con el contenido de las asignaturas del MASTER « Etudes sur les Amériques » de l'IPEAT. Los estudiantes podrán tener acceso a toda la documentación disponible en internet y/o con permiso de los autores para su consulta en caso de no estar en internet.

Se presentarán casos concretos documentados para ser trabajados en algunas de las clases. Las clases mantendrán una metodología de diálogo permanente con los estudiantes para fomentar la participación en los temas.

Resultados finales

Al final del programa el estudiante de la Master 2 recherche, Espaces, Sociétés, Cultures dans les Amériques (ESCAm) estará en la capacidad de:

1. Tener una comprensión de la Economía Social en América Latina y Colombia y su aporte al sector rural
2. Conocer casos puntuales de desarrollo local y organizaciones solidarias en Colombia en materia de: desarrollo local, modelos emergentes de desarrollo, modelos de gestión.

Sesión 1- Lunes 18 de enero de 2016: 14hs - 16hs

Tema- El desafío de investigar en el sector rural en Colombia: la experiencia de la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales de la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá

Objetivo: debatir y compartir el desafío de investigación en el sector rural en un escenario como el de Colombia: la experiencia iniciada en 1978 por pioneros de lo que es hoy la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales de la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá y su compromiso con el Desarrollo Rural, territorial y ambiental en el contexto de Colombia y su diálogo con el mundo.

Método de trabajo Presentación de la experiencia por parte de la profesora y debate con los estudiantes, previa lectura de la bibliografía referenciada.

Bibliografía

* Corrales Roa, Elcy. 2012. La Facultad de estudios Ambientales y Rurales (FEAR). En: La interdisciplinariedad en la universidad contemporánea, reflexiones y estudios de caso, Consuelo Uribe Mallarino, editora, páginas 108 a 165.1ª edición. Editorial Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá

* Corrales Roa, Elcy. 2012. Los programas Académicos de Estudios Ambientales. En: La interdisciplinariedad en la universidad contemporánea, reflexiones y estudios de caso, Consuelo Uribe Mallarino, editora, páginas 166 a 197 . 1ª edición. Editorial Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá

* Ávila Penagos Rafael (1998). Organización y gestión de la investigación en la Universidad. El Instituto de Estudios Rurales. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana. El proyecto, páginas 19-28; Capítulo I Un escenario de interacción entre la cultura académica y la cultura campesina, páginas 33- 43.

* Silva Juan Manuel. Dávila, Ricardo, (2006). Capítulo 6: Investigación, docencia y participación social en el medio rural, páginas 161-188, En: Interdisciplinariedad y procesos participativos en investigación y educación. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana. ISBN958-683-892-7.

Sesión 2- Lunes 25 de enero de 2016 : 14hs - 16hs

Tema- La comprensión de la Economía social en América Latina. Trayectoria del término sector solidario, economía social, economía solidaria tercer sector, sector sin ánimo de lucro.

Objetivo: Mostrar diversos enfoques y debates sobre la contribución de la economía social al desarrollo en América Latina

Método de trabajo: presentación de la experiencia por parte de la profesora y debate con los estudiantes previa lectura de la bibliografía referenciada.

Bibliografía

* Bucheli, Marietta (2011). Hacia la construcción de una racionalidad solidaria. Estado del arte conceptual del término sector solidario – aproximaciones para la construcción de un concepto- . Convenio: Departamento Administrativo Nacional de la Economía Social – DANSOCIAL-, y la Pontificia Universidad Javeriana. Primera edición 2007. Bogotá: impresión www.digitosydisenos.com.co

* Guerra, Pablo (2012). Capítulo III Análisis de Experiencias En: Miradas Globales para otra economía, Anna Fernández Montes (coordinadora). SETEM. Barcelona.

http://www.economiasolidaria.org/files/1_Miradas_ESP_web_doble_pag.pdf

* Coraggio, José Luis Una lectura de Polanyi desde la economía social y solidaria en América Latina. Cadernos Metrópole, vol. 16, núm. 31, junio, 2014, pp. 17-35. Pontificia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, Brasil. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=402833927001>

Sesión 3- Lunes 1ro de febrero de 2016: 14hs - 16hs

Tema- La perspectiva del Estado y de la Academia sobre la pertinencia de la economía Solidaria como sector económico y como espacio intelectual.

Objetivo: debatir sobre la invisibilidad de los estudios solidarios en la academia y sobre la posición del Estado con relación a la pertinencia de la Economía Solidaria /sector solidario

Método de trabajo: presentación de la experiencia por parte de la profesora y debate con los estudiantes previa lectura de la bibliografía referenciada.

Bibliografía

* Aghon, G., F. Alburquerque y P. Cortes (comps.) (2001), Desarrollo económico local y descentralización en America Latina: un análisis comparativo (LC/L.1549), Santiago de Chile, Comisión Económica para America Latina y el Caribe (Cepal).

* Coraggio (2012). Apuntes del curso virtual "Hacia Otra Economía", Instituto del Conurbano, UNGS, 2012.

* Garcia Müller, Alberto (2014). Sobre el ente nacional superior del cooperativismo y de la economía social y solidaria en Iberoamérica. Boletín de la Asociación Internacional de Derecho Cooperativo. Issue 48, 2014, Pages 165-176.

* Silva Juan Manuel y Dávila L. de G. Ricardo, (compiladores y editores). 2002. Gestión y Desarrollo; la experiencia de las cooperativas en Colombia. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá. 415 páginas

* Tobar, F., Fernández, C (2000). Organizaciones solidarias: Innovación y Gestión en el Tercer Sector. Buenos Aires: Lugar editorial.

Sesión 4- Lunes 8 de febrero de 2016: 14hs - 16hs

Tema- Las propuestas solidarias de desarrollo local y territorial gestadas en comunidades rurales y conurbanas.

Objetivo: mostrar, a partir de estudios de caso y resultados de investigación, las propuestas de desarrollo local y territorial gestadas en comunidades rurales y conurbanas.

Método de trabajo: presentación de la experiencia por parte de la profesora y debate con los estudiantes previa lectura de la bibliografía referenciada. Ejercicio de desarrollo local a partir de algunos estudios de caso.

Bibliografía

* Alburquerque, F., J.L. Llorens y J. del Castillo (2002), Estudio de casos de desarrollo económico local en América Latina, Washington, D.C., Banco Interamericano de Desarrollo.

* Alvarez, Juan Fernando, et al (2010). Buenas prácticas en cooperativas de trabajo asociado en Colombia: una revisión de casos. Bogotá. Soporte & Diseño.

* Bucheli, Marietta (2015). Un ejemplo de dinámica del desarrollo local: el caso de la Diócesis de Barrancabermeja entre 1970-1986, departamento de Santander, Colombia. En: Trabajo, reciprocidad y re-producción de la vida. Experiencias colectivas de autogestión y economía solidaria en América latina.

* Bucheli, M (2006). Curas, campesinos y laicos como gerentes del desarrollo. La construcción de un modelo de desarrollo emergente en Colombia. Edisocial: San Gil.

* Dávila, (2004). Innovación y Éxito en la Gerencia Cooperativa: Casos exitosos de Cooperativas Rurales de Ahorro y Crédito" En: Colombia 2004. ed: Pontificia Universidad Javeriana ISBN: 9586837467 v. 1

* Gutiérrez, Juan David (2014). Cooperativas de pequeños productores agrícolas en Colombia: ¿Vehículos para el desarrollo rural? Desarrollo y Sociedad, Issue 73, June 2014, Pages 219-272

Sesión 5- Lunes 15 de febrero de 2016 : 14hs - 16hs

Tema- Debate sobre desarrollo local y sector solidario- algunas propuestas dentro del proceso de paz en Colombia: la perspectiva de los actores locales: caso de las cooperativas

Objetivo: poner en evidencia algunas aproximaciones de las apuestas y estrategias de respuesta del sector solidario frente al proceso de paz.

Modalidad de trabajo: presentación de algunas perspectivas propuestas por líderes del sector solidario y por algunas organizaciones solidarias frente al proceso de paz.

Bibliografía

-Testimonios de los actores.

* Rodríguez, Néstor., Sánchez, César., Alvarez, Juan-Fernando., Rodríguez, Diana-Janeth. (2015). Convivencia pacífica- análisis de factores y casos- . Editorial Instituto de Estudios del Ministerio público, Procuraduría general de la nación: Bogotá.

M. Víctor M. REYES GÓMEZ (victor.reyes@inecol.mx)
Ecologue, Instituto de Ecología, A.C. (INECOL – Siège Chihuahua), Mexique

PERSPECTIVA SOBRE LAS PROBLEMÁTICAS LIGADAS AL MANEJO DEL AGUA EN LOS SOCIOECOSISTEMAS DE MÉXICO

OBJETIVOS GENERALES

Conocer, analizar y discutir el enfoque sobre el manejo integral del agua en México, América Latina y Francia, considerando los componentes técnicos, políticos y socioculturales de gestión. Este curso pretende que el estudiante visualice la situación actual de los recursos hídricos y la compleja problemática en torno a su manejo y existencia, todo en un contexto de manejo integral de los recursos a escala de socio-ecosistema.

Sesión 1: Lunes 18 de enero del 2016 : 16:00- 18:00

Tema: El Manejo del agua en México

1. Los retos sobre el manejo del agua en México: de la abundancia a la escasez de aguas en superficie (enfoque general, ejemplos concretos, contextualización en América Latina en comparación con Francia).
2. Las políticas de manejo del agua en México: conceptos básicos y principales grupos del manejo (gestores). Definición de la noción de cuenca y los procesos hidrológicos esenciales para el manejo del agua a través de un ejemplo de cuenca en el norte árido de México.

Objetivo

Analizar y discutir los retos actuales sobre el manejo del agua en México, en perspectiva con otros sistemas de manejo en América Latina y Francia.

Conocer los conceptos teóricos básicos sobre políticas de manejo de agua en México.

Metodología

Exposición del tema/ lectura de artículos/discusión de grupo/ actividades en casa.

Bibliografía

CNA (2014). Situación de los recursos hídricos en México (2014). Pp 23-55, In CONAGUA (Ed.) Estadísticas del agua en México. SEMARNAT-CONAGUA-MEXICO. Disponible en:

<http://www.agua.org.mx/index.php/biblioteca-tematica/estadisticas/34253-estadisticas-del-agua-en-mexico-2014>

Helena Cotler Ávalos (2004). **El manejo integral de cuencas en México. Estudios y reflexiones para orientar la política ambiental.** ISBN 968-817-700-8.

http://www2.inecc.gob.mx/publicaciones/consultaPublicacion.html?id_pub=452

<http://www.cila.gob.mx/ACTAS/PROYECTOS.pdf>

Rolland L., Véga Cárdenas Y., La gestión del Agua en México. Biblioteca Jurídica Virtual del Instituto de Investigaciones de la UNAM. <http://biblio.juridicas.unam.mx/>

Santa Cruz de León, G. (2007). Hacia una gestión integral del agua en la cuenca del río valles, en San Luis Potosí, México. Disertación doctoral.

Sesión 2: Lunes 25 de enero del 2016 : 16:00- 18:00

Tema : La Hidroecología : una disciplina para el manejo de recursos naturales

1. Qué es el enfoque ecosistémico en estudios sobre manejo del agua ?; Principios de hidroecología e interés en la gestión de recursos naturales (GRN). Caso estudio ecohidrológico (La Laguna).

2. El componente social dentro de los procesos hidroecológicos (ejemplo de la cuenca de Palomas).

Objetivo

Conocer los conceptos teóricos del ecosistema y del enfoque ecohidrológico para gestión sustentable de los recursos naturales, haciendo énfasis en aspectos sociales sobre el manejo del agua.

Metodología

Exposición de tema/reflexión sobre enfoque ecosistémico y gestión del agua/ dinámica de inducción en clase

Bibliografía

Paul J. Wood, P.J., Hannah D.M., Sadler J. P., (2007). Hydroecology and Ecohydrology: Past, Present and Future. John Wiley & Sons, Ltd.

Zalewsky, M., (2002). Ecohydrology—the use of ecological and hydrological processes for sustainable management of water resources. *Hydrological Sciences-Journal—des Sciences Hydrologiques*, 47(5) : 2002 §2

Eamus D., Hatton t., Cook P., Colvin Ch., (2006). Ecohydrology: vegetation function, water and resources management. CSIRO PUBLISHING 150 Oxford Street (PO Box 1139) Collingwood VIC 3066 Australia.

Sesión 3: Lunes 1 de febrero del 2016 : 16:00 – 18:00

Tema: El manejo integral de los recursos naturales (MIRN) y modelos ecológicos conceptuales (MECs)

1. El manejo integral de los recursos naturales: ejemplo del uso de los modelos ecológicos conceptuales (MECs) (Caso de estudio de la cuenca del río Conchos).
2. El manejo de los recursos: como integrar los diversos retos ligados a los sistemas agrarios (irrigación, ganadería), a una zona protegida (reserva de la biosfera), a los sistemas urbanos (zona aledañas a ciudades : caso Aldama).

Objetivo

Visualizar y comprender los conceptos de base sobre el manejo integrado de los recursos y de los modelos conceptuales ecológicos de planificación para el manejo del agua, así como el empleo del enfoque ecohidrológico en el planteamiento de hipótesis de investigación.

Méthodologie

Exposición del tema/ lectura / debate / dinámica de inducción en clase (Ejercicio sobre cuenca regional local, enfocado a agua y ecología).

Bibliographie

Dale V.H., (2002). Ecological Modeling for Resource Management. Springer, ISBN 0-387-95493-7.

United States Environmental Protection Agency Office of Water, EPA 841-B-08-002 (2008). Handbook for Developing Watershed Plans to Restore and Protect Our Waters. Washington, DC, USA.

Sesión 4 : Lunes 8 de febrero del 2016: 16:00 – 18:00

Tema : Fundamentos sobre ecología ligados al manejo de los recursos naturales

1. Marco teórico sobre la ecología: componentes biológicos y funcionamiento de comunidades

2. Nociones de ecología y su relación con el manejo del agua.

Objetivo

Revisar las bases sobre la ecología en el contexto físico y biológico, así como sus relaciones con el funcionamiento de los componentes de los ecosistemas.

Entender la relación de la interfaz medio-organismos-humanos dentro del contexto del manejo integral de los recursos. ces.

Metodología

Exposición de tema/ lectura/dialogo/ dinámica y reflexión inducida sobre cambios en el medio y sus efectos en las funciones del ecosistema y sus componentes

Bibliografía

Odum E.P., Warret G.W., 2006. Fundamentos de Ecología. Thomsom, México

Schmitz O.J., . Ecology and ecosystem conservation. FCES, Island Press, London.179 pags.

Sesión 5 : Lunes 15 de febrero del 2016: 16:00 – 18:00

Tema : La investigación en redes como estrategia de manejo sustentable de los RN

1. Redes de investigadores en México: una herramienta para construi desrrooolo sustentable.
2. Papel institucional en México (INECOL, la Red MEX-LTER, Red EyS) en los procesos de manejo de RN. Comparación con Europa-Francia.
3. Ejercicio sobre Hidroecología encaminado al menjo y conservación de recursos a escala de una cuenca en Toulouse.

Objetivo

Abordar la interconexión entre los investigadores en México y de America Latin, ilustrando la modalidad de las redes de investigación (estructura de algunos casos como la investigación ecológica a largo plazo y las estructuras de las redes CONACYT en México).

Verificar las ventajas e inconvenientes de tales asociaciones (redes de investigación) dentro del contexto del manejo sustentable de los recursos.

Metodología

Exposición del tema/visita a los links sobre redes científicas/videoconferencia Xalapa-Toulouse,.../Dialogos/dinámica sobre trabajo en red/ejercicio grupal interdisciplinario sobre un sitio.

Bibliografía

La red de investigación ecológica a largo plazo en México (Red MEXLTER), 2010. UAG, CIECO, CONACYT.

Las Redes de Investigación CONACYT.

ILTER, International Long Term Ecology research.

<http://www.mexlter.org.mx/>

<http://www.ilternet.ceh.ac.uk/member-networks>

<http://www.conacyt.mx/index.php/el-conacyt/desarrollo-cientifico/redes-tematicas-de-investigacion>

<http://www.redsocioecos.org/>